

**Projekt**

z dnia 8 maja 2020 r.

Zatwierdzony przez .....

**UCHWAŁA NR .../XVII/2020  
RADY MIEJSKIEJ W PRASZCE**

z dnia 19 maja 2020 r.

**w sprawie zatwierdzenia Roczno raportu monitoringowego o stanie realizacji Strategii Rozwoju  
Gminy Praszka na lata 2015-2025**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz.U.2020.713), w związku ze Strategią Rozwoju Gminy Praszka na lata 2015-2025 stanowiącą załącznik do Uchwały Nr 104/XV/2016 Rady Miejskiej w Praszce z dnia 31 marca 2016 r. w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Gminy Praszka na lata 2015-2025, Rada Miejska w Praszce uchwala, co następuje :

**§ 1.**

Zatwierdza się „Roczny raport monitoringowy o stanie realizacji Strategii Rozwoju Gminy Praszka na lata 2015-2025” stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady

**Bogusław Łazik**

Załącznik do uchwały Nr .../XVII/2020  
Rady Miejskiej w Praszce  
z dnia 19 maja 2020 r.

## **„Roczny raport monitoringowy o stanie realizacji Strategii Rozwoju Gminy Praszka na lata 2015 – 2025”**

### **WSTĘP**

**Strategia Rozwoju Gminy Praszka na lata 2015-2025** to program rozwoju społeczno-gospodarczego gminy ujmujący w swych zapisach główne wyzwania i zadania, przed jakimi stoi społeczność lokalna oraz władze samorządowe Gminy Praszka.

Strategia rozwoju jest dokumentem wyznaczającym najistotniejsze kierunki rozwoju jednostki samorządu terytorialnego. Określa wizję, misję, założone obszary i cele strategiczne oraz pola operacyjne, jak również wskazuje na otwarte kierunki rozwoju. Zalecenia Komisji Europejskiej mówią, że każda jednostka samorządowa swoje działania, a zwłaszcza inwestycje finansowane ze środków Unii Europejskiej, powinna podejmować w oparciu o jasno sformułowany plan długofalowego rozwoju.

Budując Strategię Rozwoju Gminy Praszka na lata 2015–2025 przyjęto zasadę, że wszystkie zidentyfikowane kierunki działania powinny realizować zasady podejścia obszarowego, tj. ukierunkowanego na realizację projektów zintegrowanych i partnerskich, inkorporujących korzyści synergiczne, a za rozwój gminy odpowiedzialność ponoszą nie tylko władze samorządowe, ale także inne podmioty, w tym przedsiębiorstwa, organizacje samorządowe i mieszkańcy.

Strategia Rozwoju Gminy Praszka 2015-2025 składa się z części programowej, która zawiera również wskazanie źródeł finansowania, analizę spójności strategii z dokumentami strategicznymi wyższego rzędu oraz szczegółową procedurę monitorowania, ewaluacji i aktualizacji strategii.

Niniejszy dokument opracowany w formie raportu ma na celu wyjaśnienie oraz przybliżenie procesu realizacji zadań przez poszczególne podmioty w ramach przyjętej strategii rozwoju gminy, a także ma przedstawić stopień zaawansowania realizacji tych zadań w 2018 r.

„Roczny Raport” o stanie realizacji Strategii Rozwoju Gminy Praszka na lata 2015-2025 został opracowany na podstawie źródłowych danych pozyskanych:

- z Urzędu Miejskiego w Praszce,
- z jednostek organizacyjnych Gminy Praszka ,
- z organizacji pozarządowych, sołectw oraz innych instytucji.

W „Rocznym Raporcie” o stanie realizacji Strategii Rozwoju Gminy Praszka na lata 2015-2025 za 2018r. podejmowane i podjęte działania w zakresie postanowień ujętych w SRGP zostały zaprezentowane według niżej wymienionych obszarów strategicznych:

- Obszar strategiczny nr 1: Mieszkańcy
- Obszar strategiczny nr 2: Lokalna gospodarka
- Obszar strategiczny nr 3: Infrastruktura i usługi społeczne,
- Obszar strategiczny nr 4: Infrastruktura techniczna i środowisko
- Obszar strategiczny nr 5: Zarządzanie w samorządzie

### 3.2. Obszar strategiczny nr 1. Mieszkańcy

**Tabela Obszar strategiczny nr 1 – proponowane kierunki działania**

Proponowany kierunek działania	Pole operacyjne	Podmiot odpowiedzialny	Wykonanie
Szersze wykorzystanie mechanizmu konsultacji społecznych oraz inicjatyw obywatelskich	1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Gmina Praszka;</li> <li>–organizacje pozarządowe;</li> <li>–mieszkańcy;</li> </ul>	<p><b>M-GOKiS</b> - Realizacja statutowo założonej działalności kulturalnej, sportowej z zaangażowaniem dzieci, młodzieży, dorosłych zarówno w obiektach na terenie miasta jak i gminy, w Świetlicach Wiejskich M-GOKiS. Od 2014 roku istniejąca Sekcja Seniorów Panie 50+ powstała z myślą o zintegrowaniu społecznym osób dorosłych w wieku od 50 lat wzwyż. Dla tych osób odbywają się również zajęcia Gimnastyki rehabilitacyjnej w Domu Kultury. W 2018 roku do grupy Pań 50+ dołączyła grupa gimnastyczna Panowie 50+. Ponadto od 2015 roku M-GOKiS organizuje sportowo-edukacyjną imprezę rowerowo pieszą "Szlakiem Wieluńskiej Kolejki Wąskotorowej" - imprezę integrującą mieszkańców Gminy Praszka i powiatu wieluńskiego. W ostatni weekend sierpnia cyklicznie organizujemy „Babie Lato” w ramach imprezy plenerowej Festyn Rodzinny na Placu nad Wyderką – spotkanie integracyjne seniorów z terenu Powiatu Oleskiego i Kluczborka. W 2018 roku rozpoczęto comiesięczne spotkania w ramach Dyskusyjnego Klubu Filmowego w budynku Kina „Polonez” M-GOKiS w Praszce. W Hali Sportowej M-GOKiS raz w tygodniu z powodzeniem wprowadzono spotkania mieszkańców podczas gry w badmingtona i tenis stołowy</p> <p><b>Środowiskowy Dom Samopomocy</b> - od początku swojego funkcjonowania otwarty był na współpracę z różnymi szkołami, instytucjami czy osobami chcącymi wesprzeć naszych podopiecznych w formie wolontariatu. W ciągu kilku lat udało nam się wypracować stałą i ścisłą współpracę z kilkoma placówkami, którą sobie bardzo cenimy. Od 2016 roku współpracuje z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Praszce, a dokładnie z Szkolnym Klubem Ośmiu, z którego to uczniowie aktywnie włączają się w pracę wolontariuszy na różnego rodzaju wyjazdach, imprezach organizowanych przez naszą placówkę. W 2019 roku do pracy na rzecz osób z niepełnosprawnością włączyli się uczniowie z I Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Śl. w Praszce, którzy wspierali naszych podopiecznych w przedsięwzięciach organizowanych przez nasz ośrodek. Naszą działalność aktywnie wspiera Grupa 50+ działająca przy Miejsko-Gminnym Ośrodku Kultury i Sportu w Praszce. Panie z Grupy 50+ wspierają naszą działalność w czasie większych uroczystości organizowanych w naszej placówce. Od początku powstania Środowiskowego Domu Samopomocy zawsze możemy liczyć na pomoc Ochotniczej Straży Pożarnej z Gany. Druhowie nigdy nie odmawiają nam pomocy w pracach, które nie jesteśmy sami w stanie wykonać. Najczęściej wspierają nas w czasie organizowania pikników organizowanych na terenie naszego ośrodka poprzez przygotowanie terenu do realizacji imprezy.</p>

Promocja i szersze zastosowanie działań wolontariackich	1.1.	–Gmina Praszka; –organizacje pozarządowe; –mieszkańcy;	<p><b>Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</b> - prowadzone były zaplanowane działania związane z promocją w ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” w wyniku czego 12 uczniów z naszych szkół otrzymało nagrody od organizatorów kampanii oraz jedna uczennica została laureatem ogólnopolskim. Stowarzyszenia abstynenckie w swoich działaniach promują zdrowy styl życia poprzez organizacje spotkań, w tym było spotkanie prezesów stowarzyszeń abstynenckich i klubów abstynenta z województw śląskiego i łódzkiego w miesiącu wrześniu 2019 roku. Spotkanie odbyło się w naszym Klubie Abstynenta. Stowarzyszenie „Nepsis” zorganizowało w sierpniu 2019 roku integracyjny spływ kajakowy zakolem Warty. Stowarzyszenie „Nasza Szansa” było organizatorem ogólnopolskiego turnieju piłkarskiego drużyn abstynenckich w miesiącu listopadzie na Hali Sportowej „Kotwica”. Ponadto Stowarzyszenie „Nasza Szansa” było organizatorem konkursu poezji, którego zwycięzcy reprezentowali gminę Praszka oraz powiat oleski na ogólnopolskim konkursie poezji abstynenckiej „Zamczysko 2019” w Olsztynie koło Częstochowy. W miesiącu kwietniu odbyła się Konferencja „Trzeźwo w przyszłość” połączona z dniem trzeźwości zorganizowanym przez Stowarzyszenie „Nasza Szansa”. Stowarzyszenie „Nepsis”, chcąc jeszcze lepiej wykonywać swoje statutowe obowiązki, postanowiło poddać się akredytacji, którą prowadzi PARPA i Krajowa Rada Związków i Stowarzyszeń Abstynenckich na podstawie standaryzacji FIO-2018. Po przejściu wszystkich audytów stowarzyszenie otrzymało Certyfikat na lata 2019 – 2021 o spełnieniu wszystkich standardów dla stowarzyszeń abstynenckich. W ramach normalnie prowadzonych działań promocyjnych organizowane są Festyny Rodzinne oraz konkursy i zawody sportowe.</p>
Utworzenie Młodzieżowej Rady Gminy (MRG) wraz z przypisaniem środków finansowych na realizację projektów uchwalonych przez MRG	1.1.	–Gmina Praszka; –placówki oświatowe; –nauczyciele i uczniowie;	
Utworzenie Senioralnej Rady Gminy (SRG) wraz z przypisaniem środków finansowych na realizację projektów uchwalonych przez SRG	1.1.	–Gmina Praszka; –seniorzy;	

<p>Budowanie konstruktywnego dialogu i klimatu współpracy między samorządem a organizacjami pozarządowymi, w tym poprzez wykorzystanie zasobów Urzędu Miejskiego w Praszce (np. powołanie koordynatora ds. organizacji pozarządowych)</p>	<p>1.2. –Gmina Praszka; –organizacje pozarządowe;</p>	<p><b>MGOKiS</b> - Z obiektów Świetlic Wiejskich korzystają bezpłatnie Stowarzyszenia powstałe na terenach niektórych sołectw Gminy Praszka (Szyszków, Strojec, Przedmość). W 2019 roku powstały Koła Gospodyń Wiejskich, których aktywność wspiera działania lokalnych Świetlic.</p> <p><b>Muzeum w Praszce</b> - Muzeum w Praszce podejmowało wielostronne działania. W 2019 roku Muzeum współpracowało z organizacjami pozarządowymi działającymi tak na polu Gminy Praszka, jak i na obszarze: Powiatu Oleskiego, województwa opolskiego czy ogólnokrajowym. Z wieloma tymi organizacjami współpraca jest kontynuowana już od wielu lat i dotyczy nie tylko pojedynczych wydarzeń, ale opiera się na stałym kontakcie, wsparciu różnorodnych inicjatyw, konsultacjach oraz wspólnie realizowanych celach. Do organizacji tych zaliczają się: Towarzystwo Przyjaciół Praszki, Koło Emerytów, Rencistów i Inwalidów w Praszce, Polskie Towarzystwo Numizmatyczne, Polskie Towarzystwo Historyczne – Oddział w Radomsku, Stowarzyszenie Młodzi i Walczni Obywatele, Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze – Oddział w Oleśnie, Opolscy Genealodzy – Koło w Praszce, Wieluńskie Towarzystwo Naukowe. Przykładowe formy współpracy to: współorganizowanie wydarzeń kulturalno-naukowych takich jak: XV Ogólnopolskie i VI Międzynarodowe Sympozjum Numizmatyczne, czy V Sympozjum Regionalistów. Wzajemne współdziałanie z organizacjami pozarządowymi przynosi długofalowe skutki przyczyniając się do aktywizacji lokalnej społeczności w sferze kulturalno-naukowej oraz wzmacniając pozycję muzeum w lokalnej społeczności.</p> <p><b>Środowiskowy Dom Samopomocy w Ganie</b> otwarty jest na współpracę z organizacjami pozarządowymi, które wspierają rozwój naszych podopiecznych. Staramy uczestniczyć się w różnych przedsięwzięciach organizowanych przez te organizacje. Korzystamy z ich zaproszeń na różnego rodzaju plenery czy imprezy. Stale współpracujemy ze Stowarzyszeniem Rodzin i Przyjaciół Osób z Zaburzeniami Psychicznymi „Nadzieja” oraz Stowarzyszeniem na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Słonecznik” . Współpracujemy także z Lokalną Grupą Działania „Górna Proсна”, która wspiera twórczość osób z niepełnosprawnością prezentując prace naszych podopiecznych na różnego rodzaju festynach, wystawach.</p> <p>Ponadto przy Środowiskowym Domu Samopomocy w Ganie od 2014 roku działa Stowarzyszenie na Rzecz Osób Zaburzonych Psychiczenie i Upośledzonych Umysłowo „Nadzwyczajni”, które zostało powołane do życia z inicjatywy pracowników ŚDS-u. W życie Stowarzyszenia zaangażowani są również opiekunowie i rodziny uczestników naszej placówki.</p>
<p>Opracowanie procedur współpracy Gminy Praszka z organizacjami pozarządowymi, w tym w zakresie zabezpieczenia środków finansowych na pokrycie kosztów wkładu</p>	<p>1.2. –Gmina Praszka;</p>	

---

własnego organizacji  
pozarządowych na potrzeby  
realizacji projektów ze  
środków zewnętrznych

---

Współpraca, w tym z  
gminami OF KNO, w zakresie  
tworzenia wspólnej oferty  
turystycznej w oparciu o  
tradycję, obyczaje, kulturę,  
wytwórczość obszarów  
wiejskich, wydarzenia  
kulturalne o zasięgu  
ponadlokalnym

1.3.

–Gmina Praszka;  
–Stowarzyszenie OF KNO;  
–Lokalna Grupa Działania  
„Górna Proсна”;

---

Organizacja wydarzeń  
kulturalnych mających na celu  
integrację mieszkańców oraz  
budowę poczucia wspólnoty

1.3.

–Gmina Praszka;

---

**Muzeum w Praszce:** Cele zawarte w polu operacyjnym 1.3 należą do jednych z podstawowych zadań Muzeum w Praszce, które gromadzi, kataloguje, opracowuje naukowo, konserwuje, przechowuje oraz udostępnia zabytki naszej przeszłości na wielu płaszczyznach dawnego życia społeczno-gospodarczego. Do najważniejszych działów Muzeum w Praszce należą Dział historyczny i etnograficzny, które w bezpośredni sposób odnoszą się do dziedzictwa kulturalnego oraz tradycji obszaru. W Dziale Historycznym gromadzone są muzealia dokumentujące dzieje naszej społeczności – tj. różnego rodzaju dokumenty, ordery, odznaczenia, mapy i plany, stanowiące materialne świadectwo minionych lat. Dział Etnograficzny skupia się na zachowaniu tradycji lokalnych, kolekcjonowaniu artefaktów związanych z rodzimymi zwyczajami i obrzędami, wytworów regionalnych artystów nieprofesjonalnych. Swoje eksponaty muzeum udostępnia zwiedzającym na wystawach stałych oraz czasowych eksponowanych w naszej jednostce, którym towarzyszą komentarze i interpretacje odnoszące się do prezentowanych obiektów. Pracownicy muzeum prowadzą kwerendy w archiwach, bibliotekach i innych instytucjach naukowych, biorą udział u sesjach, konferencjach popularno-naukowych oraz przeprowadzają wykłady i prelekcje, na których prezentują aspekty dawnego życia naszej lokalnej społeczności. Wyniki badań oraz opracowania naukowe pracowników Muzeum systematycznie publikowane są na łamach lokalnych wydawnictw m.in. Rocznika Powiatu Oleskiego, Rocznika Wieluńskiego, Grosza itp. 11 października 2019 roku Muzeum w Praszce wspólnie z Instytutem Pamięci Narodowej – Delegatura w Praszce zorganizowało uroczyste otwarcie wystawy pt. „Na straży granic”, które zgromadziło wielu honorowych gości: żołnierzy Wojska Polskiego, Funkcjonariuszy Straży Granicznej itp. Dzięki tej wystawie przywrócono do zbiorowej pamięci wiele postaci i wydarzeń związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej na terenie obecnej Gminy Praszka w okresie

---

---

II Rzeczypospolitej.

Ważnym dla aspektu wielokulturowości jest badania nad dziejami Praszowskich Żydów. Mają one na celu przywrócenie do publicznej pamięci kultury, dziejów, religii mieszkańców pochodzenia żydowskiego. Dzięki tym badaniom oraz ich szerokiej prezentacji pokazuje się pełny obraz dziejów naszej Gminy. Badania te wspomagane są poprzez kontakty z rodzinami ocalałych

z Zagłady praszowskich Żydów. W 2019 roku Muzeum w Praszce odwiedziła jedna grupa potomków Żydów z Praszki. Muzeum współpracuje z młodzieżą.

**Biblioteka Publiczna w Praszce** - Dla mieszkańców i czytelników biblioteki zorganizowano, m.in.:

- ogólnopolską akcję Narodowe Czytanie Dzieł Polskich Autorów na rynku w Praszce wraz z programem artystycznym i poczęstunkiem – edycja 2019 pod hasłem **NOWELE POLSKIE**

- wystawę pt. „Nigdy więcej zła wojny. Historia nauczycielka narodów...” z okazji Roku Gustawa Herlinga-Grudzińskiego

- wystawy tematyczne związane z wydarzeniami pisarskimi: „All you need is love”, czyli romanse wszech czasów, Strach się bać, czyli w kręgu horrorów i kryminałów, Bestsellery Empiku, Nobel literacki dla Olgi Tokarczuk, Poezja- echo z dna serca..., Twórczość literacka lokalnych artystów

- Dzień Pluszowego Misia dla przedszkolaków- głośne czytanie bajeczek, przebieranki, pamiątkowe zdjęcia, zakładki

- w formie wystaw i spotkań otwartych:

\*ogólnopolskie obchody Tygodnia Bibliotek 2019 pod hasłem „#biblioteka”, promując czytelnictwo i bibliotekę celem podkreślenia roli czytania i książki w poprawie jakości życia, edukacji oraz zainteresowania książką szerokich kręgów społeczeństwa.

\*Noc Bibliotek: edycja 2019 pod hasłem **Znajdźmy wspólny język!**

\*Dzień Języka Ojczystego

\*Dzień Praw Autorskich

\*program **Mała Książka, Wielki Człowiek**

\*akcję „Wakacje z książką „Bierz książkę i w drogę””

- realizowano całoroczną akcję **Bookcrossing'u**, czyli wędrującej książki

- organizowano cykl spotkań, wystawy i lekcje biblioteczne

-liczne spotkania autorskie

**W Gminie** odbywa się szereg cyklicznych imprez sportowych, organizowane są również cykliczne imprezy o charakterze kulturalnym: w pierwszych dniach maja corocznie obchodzone są Dni Praszki, w czerwcu organizowana jest w Praszce Biesiada Świętojańska, we wrześniu Festyn Rodzinny a w miejscowości Strojec organizowana jest co roku impreza pod nazwą Strojcka Majówka oraz Strojcka Biesiada Ludowa. Ponadto 2 razy w roku w okresie Świąt

---

		<p>Wielkanocnych i Bożego Narodzenia organizowane są kiermasze świąteczne. Czynny udział szkół w kiermaszach świątecznych (występy artystyczne), obchodach świąt państwowych i imprez gminnych np. Biesiada Świętojańska, Gminne Kolędowanie, obchody Święta Niepodległości.</p> <p><b>SP w Przedmościu</b> - W ramach rocznicy Odzyskania Niepodległości zorganizowany został uroczysty apel. Przygotowana została też wystawa patriotyczna, na której zaprezentowane zostały archiwalne dokumenty, zdjęcia i czasopisma oraz prace dzieci.</p> <p>Pasowanie na ucznia klasy I – spotkanie z rodzicami dzieci i emerytowanymi pracownikami szkoły.</p> <p>Dzień Babci Dziadka – przygotowanie świątecznego spotkania z seniorami, dziadkami wszystkich uczniów.</p> <p>Organizacja przemarszu ekologicznego z okazji „Święta Drzewa”</p> <p><b>MGOKiS</b> - Organizacja imprez kulturalnych i spotkań sportowych sprzyjających gruntownemu tożsamości lokalnej z Praszka. Organizacja drużyn sportowych, zespołów kulturalnych (plastycznych, muzycznych, teatralnych) dumnie reprezentujących Praszka - lokalnie i podczas wyjazdów.</p>
<p>Rozbudowa, przebudowa instytucji kultury oraz wyposażenie instytucji kultury, w tym na potrzeby rozszerzenia oferty usług czasu wolnego</p>	<p>1.3</p> <p>–Gmina Praszka; –jednostki pomocnicze gminy – sołectwa;</p>	<p><b>Biblioteka Publiczna</b> - Dokonano remontu pomieszczenia centralnego, wyodrębniono pomieszczenie na składnicę akt (w budynku Biblioteki Publicznej w Praszce) zgodne z określonymi przepisami w zakresie archiwizacji i normami bezpieczeństwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonano remontu pomieszczenia całości filii bibliotecznej w Strojcu oraz Wierzbii</li> <li>- dokonano wymianu sprzętu- zakupiono sprzęt komputerowy do Biblioteki Publicznej w Praszce oraz w Strojcu</li> <li>- zakupiono pomoce dydaktyczne dla dzieci na zajęcia edukacyjne</li> <li>- zakupiono projektor oraz nagłośnienie na dyskusyjne kluby książki oraz spotkania autorskie, a także zajęcia lekcyjne</li> <li>- zakupiono książki (literatura piękną dla dorosłych, dla dzieci oraz literatura popularnonaukową) oraz prasę, liczne nowości wydawnicze zgodnie z kryteriami wyboru oferty rynkowej, preferencjami Czytelników, pozycjami nagradzonymi w dziedzinie literatury, zaktualizowano katalog popularnonaukowy</li> <li>- Biblioteka Publiczna w Praszce pozyskała dodatkowe środki finansowe z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego – w ramach Programu Biblioteki Narodowej „Zakup nowości wydawniczych do bibliotek”. Dzięki pozyskanej dotacji wzbogaciliśmy nasze zbiory o kolejne ciekawe tytuły, wyczerpując zapotrzebowanie czytelnicze na nowości rynku literackiego w roku 2019</li> </ul>



Promocja korzystania z e-usług publicznych wśród mieszkańców i przedsiębiorców

1.4.

–Gmina Praszka;  
–jednostki organizacyjne gminy;  
–jednostki pomocnicze gminy - sołectwa;

Na zlecenie **Gminy Praszka** przygotowywane są multimedialne materiały dziennikarskie w jakości Full HD i opublikowane na specjalnym kanale serwisu YouTube pod nazwą „iTV Praszka”. Dostęp do tych materiałów możliwy jest również ze strony internetowej Urzędu Miejskiego w Praszce. Tematem są bieżące sprawy i wydarzenia w Gminie Praszka. Bezpłatna aplikacja Gminy Praszka umożliwia informowanie jej użytkowników o bieżących aktualnościach i ogłoszeniach Urzędu Miejskiego, prowadzenia kalendarza wydarzeń, przekazywania komunikatów i ostrzeżeń z Regionalnego Systemu Ostrzegania, dostęp do iTV Praszka oraz elektronicznego kalendarza wywozu odpadów.

**M-GOKiS** - w Praszce w zakresie działalności kulturalnej i sportowej korzysta ze stale aktualizowanej strony internetowej [www.mgokis.praszka.pl](http://www.mgokis.praszka.pl), posiada aktywne profile na Facebooku (Kultura oraz Sport oraz Świetlic Wiejskich) ze stale poszerzającym się udziałem mieszkańców Gminy. Od 2015 roku z inicjatywy Burmistrza Praszki w M-GOKiS powstaje "Informator Gminy Praszka" (nakład: 1,5 tys. Egz.) rozdawany bezpłatnie, dostępny dla wszystkich mieszkańców, również w wersji elektronicznej na stronie Gminy. Gmina Praszka we współpracy z ITV Praszka realizuje filmy promujące ciekawe wydarzenia na terenie Gminy.

**Muzeum w Praszce** kontynuowało swoją działalność w tej sferze poprzez systematyczne rozbudowywanie swojej strony internetowej oraz na facebooku, na której na bieżąco umieszczane są wszystkie informacje dotyczące nowych wystaw, wydarzeń oraz projektów organizowanych przez Muzeum w Praszce. Ponadto na stronie internetowej zamieszczane są informacje dotyczące zbiorów instytucji oraz archiwalnych wydarzeń. Muzeum w Praszce komunikuje się ze swoimi odbiorcami również poprzez wiadomości e-mailowe, a baza kontaktów jest konsekwentnie powiększana. Muzeum współpracuje również z wieloma centrami informacyjnymi jak: OOL, BIP Gminy Praszka, AS Praszkowski i inne.

**ŚDS w Ganie** zdaje sobie sprawę, że duża część społeczeństwa informacje o otaczającym świecie czerpie z Internetu. Dlatego nie wyobrażamy sobie funkcjonowania naszej placówki bez przekazywania wiadomości o naszej placówce za pomocą strony internetowej ([sdsgana.pl](http://sdsgana.pl)), czy mediów społecznościowych ([www.facebook.com/SrodowiskowyDomSamopomocyGana/](http://www.facebook.com/SrodowiskowyDomSamopomocyGana/)). Ponadto informację o nas można znaleźć na różnego rodzaju portalach czy stronach gminy Praszki i powiatu oleskiego, gdzie na bieżąco staramy się informować o ważnych wydarzeniach z życia naszego ośrodka. Stale współpracujemy również z Radiem Ziemi Wieluńskiej dzięki któremu staramy się informować słuchaczy o najważniejszych wydarzeniach odbywających się w naszej placówce.

W 2019 roku utworzyliśmy stronę w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP) w celu udostępniania informacji publicznej w postaci elektronicznej o naszej placówce. Adres naszej strony to: <http://bip.sds.praszka.pl/7/strona-glowna-bip.html>

### 3.3. Obszar strategiczny nr 2. Lokalna gospodarka

Tabela Obszar strategiczny nr 2 – proponowane kierunki działania

Proponowany kierunek działania	Pole operacyjne	Podmiot odpowiedzialny	Wykonanie
Przygotowanie i promocja terenów inwestycyjnych oraz ich zagospodarowanie poprzez pozyskanie inwestorów	2.1.	–Gmina Praszka;	
Promocja gospodarcza, w tym terenów inwestycyjnych, zgodnie z działaniami zintegrowanej promocji gospodarczej z poziomu OF KNO	2.1.	–Gmina Praszka; –Stowarzyszenie OF KNO; –przedsiębiorstwa i organizacje przedsiębiorstw;	
Budowanie konstruktywnego dialogu i klimatu współpracy między samorządem a przedsiębiorcami	2.1.	–Gmina Praszka; –przedsiębiorcy;	
Wprowadzenie transparentnego systemu przyznawania ulg finansowych i wsparcia pozafinansowego dla nowopowstałych przedsiębiorstw oraz przedsiębiorstw z potencjałem rozwojowym, w szczególności generujących miejsca pracy	2.2.	–Gmina Praszka; –przedsiębiorstwa i organizacje przedsiębiorstw;	
Prowadzenie polityki informacyjnej w zakresie możliwości pozyskania zewnętrznych źródeł finansowania przez przedsiębiorstwa	2.1.	–Gmina Praszka; –przedsiębiorcy;	Gmina Praszka otrzymuje każdorazowo informacje o spotkaniach i przekazywała do wiadomości publicznej poprzez zamieszczenie jej na stronie Gminy , na tablicy ogłoszeń w Urzędzie oraz bezpośrednio zainteresowanym przedsiębiorcom .

Rozwój przedsiębiorstw poprzez inwestycje w środki trwałe, wartości niematerialne i prawne, transfer technologii oraz poprzez zwiększenie obecności na rynkach zagranicznych	2.1.	–przedsiębiorcy;
Rozwój lokalnej sieci współpracy gospodarczej	2.1.	–Gmina Praszka; –przedsiębiorcy; –gospodarstwa rolne;
Aktywne uczestnictwo w procesach stymulowania przedsiębiorczości w ramach Strategii Rozwoju OF KNO, w tym w zakresie rozwoju działalności eksportowej lokalnych przedsiębiorstw, rozwoju wewnątrz obszarowych sieci powiązań biznesowych i ułatwianie gospodarczego wykorzystywania nowych pomysłów	2.2.	–Gmina Praszka; –przedsiębiorstwa i organizacje przedsiębiorstw;
Rozwój gospodarstw rolnych poprzez inwestycje w środki trwałe, wartości niematerialne i prawne, transfer technologii oraz poprzez zwiększenie obecności na rynkach zagranicznych, w tym rozwój rolnictwa zamawianego i ekologicznego	2.2.	–gospodarstwa rolne;

Prowadzenie polityki informacyjnej w zakresie możliwości pozyskania zewnętrznych źródeł finansowania przez gospodarstwa rolne i na potrzeby rozwoju rolnictwa, w tym w ramach możliwych form wsparcia ze środków Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich 2014-2020	2.2.	–Gmina Praszka; –gospodarstwa rolne;	Wszelkie informacje dotyczące form wsparcia ze środków Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020 są podawane do wiadomości poprzez zamieszczenie ich na stronie internetowej Gminy Praszka oraz wywieszane na tablicy ogłoszeń.
Promocja lokalnej przedsiębiorczości, rolnictwa i lokalnych produktów poprzez udział w targach i misjach gospodarczych regionalnych, krajowych i zagranicznych	2.1./2.2.	–gospodarstwa rolne; –przedsiębiorstwa i organizacje przedsiębiorstw; –Lokalna Grupa Działania „Górna Proсна”	Udział Lokalnej Grupy Działania w Agrofestiwalu w Zakrzowie gdzie zabierane były produkty lokalne naszych twórców ludowych i ich promocja na tamtym obszarze. Realizacja projektu współpracy m.in. szkolenia dla twórców ludowych oraz promocja ich produktów na jarmarku w Kluczborku.
Udostępnianie informacji na temat lokalnego rynku pracy oraz dostępnych instrumentów rynku pracy	2.3.	–Powiatowy Urząd Pracy;	Co miesiąc Powiatowy Urząd Pracy w Oleśnie przekazuje do UM informacje o sytuacji na rynku pracy w powiecie oleskim oraz w gminach powiatu oleskiego, w tym w Gminie Praszka.
Rozwój oferty skierowanej do mieszkańców w zakresie szkoleń zawodowych	2.3.	–Powiatowy Urząd Pracy;	PUP w Oleśnie zamieszcza na stronie internetowej informacje dla mieszkańców powiatu oleskiego dotyczące szkoleń zawodowych dla bezrobotnych.
Rozwój oferty doradztwa zawodowego na poziomie kształcenia gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego	2.3.	–placówki kształcenia gimnazjalnego; –placówki kształcenia ponadgimnazjalnego;	Zgodnie z nową podstawą programową w klasach gimnazjalnych jak i w VII i VIII szkół podstawowych wprowadzone są godziny z doradztwa zawodowego. Ponadto uczniowie klas gimnazjalnych mogą wykazać się wiedzą o rynku pracy poprzez udział w konkursie dotyczącym rozwoju zawodowego organizowanym przez PUP i PCPR. Uczniowie klas gimnazjalnych uczestniczyli w zajęciach i warsztatach w zakresie doradztwa zawodowego organizowanych przez Szkoły Ponadgimnazjalne z terenu Powiatu Oleskiego oraz przez przedsiębiorców.

---

Wspieranie mobilności  
zawodowej mieszkańców

2.3.

–Powiatowy Urząd Pracy;

Organizowanie robót publicznych, prac interwencyjnych oraz staży. Udzielanie dotacji na uruchomienie działalności gospodarczej.

---

Rozwój podmiotów ekonomii  
społecznej

2.1./2.3.

–OWES;  
–podmioty ekonomii społecznej;

---

Wszelkie informacje  
dotyczące form wsparcia  
ze środków Programu  
Rozwoju Obszarów  
Wiejskich na lata 2014-  
2020 są podawane do  
wiadomości poprzez  
zamieszczenie ich na  
stronie internetowej Gminy  
Praszka oraz wywieszane  
na tablicy ogłoszeń.

### 3.4. Obszar strategiczny nr 3. Infrastruktura i usługi społeczne

Tabela Obszar strategiczny nr 3 – proponowane kierunki działania

Proponowany kierunek działania	Pole operacyjne	Podmiot odpowiedzialny	Wykonanie
Wsparcie opieki nad dzieckiem do lat 3 oraz wychowania przedszkolnego	3.1.	–Gmina Praszka;	<p>Wszystkie chętne dzieci w wieku 3-6 lat zostały przyjęte do przedszkoli. Do młodszej grupy oddziałów przedszkolnych w ramach wolnych miejsc były przyjmowane także dzieci 2,5-letnie. Prowadzono zajęcia w ramach „wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka” przez specjalistów.</p> <p>Przedszkola biorą udział w projekcie Super Przedszkolak-Super Przedszkolaki w gminie Praszka. Termin realizacji projektu od 31.05.2019r. do 30.06.2021r. Wychowankowie oddziałów przedszkolnych mają możliwość uczestniczyć w dodatkowych zajęciach z języka angielskiego, edukacji plastycznej, informatycznej, zajęciach sportowych i teatralnych z pedagogiem i logopedii. Mają możliwość rozwijać kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy. Podniesiona została jakość edukacji przedszkolnej. Dzieci mogą rozwijać swoje zainteresowania i pasje małych grupach zgodnie z własnym wyborem i predyspozycjami.</p> <p><b>W Zespole Placówek Specjalnych</b> była zorganizowana 1 grupa przedszkolna obejmująca 4 dzieci z wieloraką niepełnosprawnością intelektualną.</p> <p><b>W Gminie Praszka</b> działa jeden żłobek niepubliczny – do którego, zgodnie z uchwałą dofinansowujemy do każdego dziecka w wysokości 300 zł miesięcznie. Obecnie żłobek jest na 15 miejsc.</p> <p>W 2019 przygotowywano do otwarcia żłobek publiczny.</p>
Doposażenie jednostek edukacyjnych w sprzęt i materiały dydaktyczne w tym przede wszystkim do nauki przedmiotów matematyczno przyrodniczych, informatycznych i języków obcych oraz kreowania postaw przedsiębiorczych i umiejętności niezbędnych na rynku pracy	3.1.	–Gmina Praszka; –placówki oświatowe;	<p><b>SP nr 2</b> - zakup sprzętu TIK w ramach projektu „Kształcenie w młodości , sukces w przyszłości uczniów Gminy Praszka”; oraz tablicy interaktywnej i 2 laptopów ze środków budżetowych ; zakup wyposażenia oraz pomocy dydaktycznych ze środków budżetowych</p> <p><b>SP nr 3</b> - zakup kserokopiarki</p> <p><b>SP nr 4</b> - szkoła przystąpiła do projektu Ogólnopolska Sieć Edukacyjna OSE Wyzwanie, w ramach którego placówka pozyskała w formie nagrody pracownię komputerową wyposażoną w 16 laptopów</p> <p>- zakup wyposażenia oraz pomocy dydaktycznych niezbędny do realizacji podstawy programowej z fizyki, chemii, geografii, biologii w ramach rezerwy subwencji oświatowej,</p> <p>- zakup 5 głośników JBL;</p> <p>- zakup pakietu Office 365 dla szkół (obecnie wykorzystywany do nauczania zdalnego)</p> <p>- zainicjowanie przez Samorząd Uczniowski powstania sklepiku szkolnego Andrucik</p> <p><b>Przedszkole nr 1</b> – została całkowicie zmodernizowana 1 sala zabaw dla dzieci: malowanie ścian, cyklinowanie i lakierowanie parkietu, wymiana mebli na nowe certyfikowane,</p>

---

wymiana dywanu.

Także przy wsparciu Rady Rodziców zostało zakupione sporo nowych zabawek i pomocy dydaktycznych.

**Przedszkole nr 2** - doposażanie i organizowanie, kącików matematycznych, plastyczno-konstrukcyjnych, badawczo-przyrodniczych i inne) w salach. Zakup pomocy dydaktycznych do kształtowania pojęć matematycznych, przyrodniczych oraz zabaw badawczych. Zakup magnetofonów, oraz materiałów dydaktycznych do rozwijania języka angielskiego.

**SP w Przedmościu** - zakup komputera stacjonarnego i pomocy do sal lekcyjnych. Nauczyciele, prowadząc zajęcia dydaktyczne, dostosowują wymagania do możliwości psychofizycznych uczniów i stosują różnorodne, nowoczesne metody nauczania i wychowania, wykorzystując środki TIK.

**SP w Kowalach** - W oddziałach przedszkolnych w Kowalach zwiększono dostęp do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie i doposażenie istniejącej infrastruktury wychowania przedszkolnego, w zakresie: potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym i specyficznych potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym. Zakupiono sprzęt TIK, oprogramowanie, meble (stoliki prostokątne 10 szt., krzesła dla dzieci 20 szt., 3 regały, biurko dla nauczyciela, 7 tabletów, zaadoptowano i wyposażono salę komputerową w przedszkolu na 5 stanowisk - 5 laptopów z tablicą interaktywną i projektorem, głośniki do tablicy interaktywnej, urządzenie wielofunkcyjne, tablice korkowe, radio typu BumBox. Zakupiono program multimedialny mTALENT do zajęć logopedycznych, pacynki terapeutyczne, lustro logopedyczne, Flipper logopedyczny, słowa, sylaby, wyrazy- pakiet 10 książeczek do ćwiczeń artykulacyjnych, białą tablicę magnetyczną, zestaw do ukierunkowanej obserwacji dziecka, komplet pacynek- emocje, rękawice pacynki dla maluchów, meble zamknięte do przechowywania dokumentacji. Do zabaw ruchowych dla przedszkolaków zakupiono drabinki sprawnościowe, komplet przyrządów do aktywności ruchowej, tunel, ławeczkę gimnastyczną, materace, 2 bujaki sprężynowe, huśtawkę typu ważka, huśtawkę podwójną metalową na przedszkolny plac zabaw, pomoce dydaktyczne: sześciokąty wyciszające, gruszki rehabilitacyjne, piłeczki antystresowe, piłeczki do treningu reakcji, edukacyjne empatyczne lalki JOYK, miękkie maski zwierząt, pacynki mówiące, zabawę w teatr- zestaw pacynek, moje emocje, 3 wirujące miski, 3 platformy z labiryntem- ślimaki, planszę do rzutów, 3 zestawy zabawnych woreczków, 3 zestawy miękkich dysków, 3 zestawy ringo, gry rozwijająca celność rzutu, miękkie piłki do zabawy i ćwiczeń ruchowych, piłki gimnastyczne, piłkę do ćwiczeń zamocowaną na sznurku, piłeczki

---

---

chwytne. Pomoce do zajęć plastycznych. Uzupełnieniem zajęć teatralnych jest 12 spektakli teatralnych w przedszkolu, zajęcia w Zaczarowanym Świecie w Opolu z zajęć informatycznych, wycieczki, m.in. do Opolskiego Teatru Lalki i Aktora.  
**ZSP w Stroju** – laptop oraz pomoce dydaktyczne

---

Budowanie i realizacja programów edukacyjnych w zakresie kompetencji kluczowych na rynku pracy, wsparcie nauki języków obcych; nauk matematyczno przyrodniczych i TIK<sup>#</sup> oraz postaw kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, itp. na wszystkich etapach kształcenia

3.1.

–Gmina Praszka;  
–placówki oświatowe;

**SP nr 2** – realizacja projektów edukacyjnych z dotacji unijnych w zakresie kompetencji kluczowych na rynku pracy, wsparcie nauki języków obcych; nauk matematyczno-przyrodniczych i TIK oraz postaw kreatywności, innowacyjności:  
- realizacja projektu zajęć pozalekcyjnych i doposażenia placówki „Kształcenie w młodości sukces w przyszłości uczniów Gminy Praszka”  
- projekt zajęć pozalekcyjnych „naukowych wycieczek i działań „Odkrywczy sekretów nauki”  
- „Sztuczna inteligencja- nauka programowania w kl. I-III  
- Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej  
- złożenie wniosków na wyjazdowe za granicę projekty unijne dla nauczycieli i uczniów w ramach Erasmus+ - rozwijanie kompetencji językowych i społecznych  
- złożenie wniosku na zaj. pozalekcyjne i szkolenia nauczycieli - Super Szkoły - Super Uczniowie w gminie Praszka ww. projekty w trakcie rozpatrywania.  
**SP nr 3** - współpraca z PKO BP – SKO, program ma na celu rozwijanie kompetencji kluczowych na rynku pracy, a przede wszystkim przedsiębiorczości, kreatywności, oszczędności, TIK (bankowość elektroniczna), innowacje pedagogiczne:  
- matematyka wokół nas  
- taniec jest wart zachodu  
- Karteczkowy zawrót głowy – gry w nauce języka angielskiego  
- Cudze chwalicie swego nie znacie  
- Kolorowy świat książek  
rozwijanie postaw kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości na wszystkich etapach kształcenia poprzez uczestnictwo w zajęciach dodatkowych z języka angielskiego, matematyki, przyrody, wokalnych, tanecznych, plastycznych, sportowych oraz TIK (tworzenie strony internetowej, fanpage na facebooku i bloga szkolnego), propagowanie postaw ekologicznych poprzez działania tj. zbiórka plastikowych korków, baterii, makulatury, Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego „Kształcenie w młodości sukces w przyszłości uczniów w Gminie Praszka” dla uczniów gimnazjum. Rozwijanie postaw kreatywności w ramach współpracy z Fundacją Orange (warsztaty, projekty, nauka poprzez zabawę).  
**SP nr 4** - organizacja zajęć wyrównawczych dla dzieci z trudnościami, jak również i dla

---



---

uczniów uzdolnionych z: j. polskiego, j. angielskiego, j. niemieckiego, matematyki, przyrody, informatyki,

- organizacja zajęć prowadzonych metodą eksperymentu, koło przyrodnicze (szkolny klub odkrywcy)
- udział uczniów w spektaklu interaktywnym Epidemia, czary mary i alchemia zorganizowanym przez grupę Zaelektryzowani (nauka przez doświadczenie);
- udział uczniów w Międzynarodowym Konkursie Programistycznym Pix Programming Challenge (do półfinału zakwalifikowane zostało 4 osoby)
- organizacja zajęć specjalistycznych, których celem jest niwelowanie wad: zajęcia logopedyczne, korekcyjno – kompensacyjne, rozwijające kompetencje społeczne, zajęcia z pedagogiem, psychologiem,
- organizacja Europejskiego Tygodnia Kodowania,
- zainicjowanie akcji Dokarmiamy ptaki przez dzieci uczęszczające do świetlicy szkolnej
- realizacja projektu Bakcyl (bankowcy dla edukacji finansowej młodzieży), którego celem jest podniesienie poziomu wiedzy finansowej młodzieży,
- udział uczniów w Europejskim Quizie Finansowym
- udział uczniów w Ogólnopolskim Konkursie Matematyczno - Plastycznym Matematyczny wszechświat (laureatka)
- wdrożenie innowacji pedagogicznych:  
Pocztówkowa Mapa Polski  
Czytam z klasą lekturki spod chmurki  
Matematyka wokół nas  
Aktywne i twórcze uczenie się języka niemieckiego. Mówienie i rozumienie ze słuchu jako dwie najważniejsze umiejętności w codziennym życiu.  
Zabawy muzyczne z rytmem, ruchem i piosenką
- wdrożenie projektu Wkręceni w pomaganie, który polega na inicjowaniu akcji charytatywnych (zbiórka środków higienicznych dla małych pacjentów oddziału onkologii, hematologii i chemioterapii Górnośląskiego Centrum Zdrowia Dziecka i przekazanie ich Stowarzyszeniu IV Piętro; wsparcie dla byłego ucznia naszej szkoły, Adopcja Serca – wsparcie finansowe dla Ireen Lungu)
- stworzenie bloga szkolnego w języku angielskim
- propagowanie postaw proekologicznych poprzez zbiórkę nakrętek, makulatury, baterii i elektrośmieci (akcja Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci)
- realizowanie projektów czytelniczych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa
- realizacja programów Kubusiowi przyjaciele natury, Gang słodziaków, Akademia Bezpiecznego Puchatka

---

---

- współpraca z RCRE

**SP Kowalach** - Z budżetu szkoły doposażone zostały 3 sale lekcyjne, w tym językowa, biologiczna i matematyczna w nowe meble, stoliki, krzesła, sprzęt i pomoce dydaktyczne służące do nauczania metodą eksperymentu (mikroskopy, lupy, preparaty mikroskopowe). W przedszkolu wzbogacono kąciki zabaw: matematyczny, konstrukcyjny i badawczo- przyrodniczy. Nauczyciele prowadząc zajęcia dydaktyczne stosują nowoczesne metody nauczania i wychowania korzystając z tablic interaktywnych i programów multimedialnych. Kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość jest rozwijana poprzez organizację i udział uczniów w zajęciach dodatkowych z matematyki, języka angielskiego, biologii, zespołach wokalnych, tanecznych, sportowych oraz TIK- współdział uczniów i wychowanków przedszkola w tworzeniu nowej strony internetowej <https://spkowale.pl/>, szkolnego Facebooka. W naszej szkole propaguje się postawy ekologiczne poprzez udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie Świata”, zbiórkę plastikowych nakrętek, sprzętu elektronicznego, pomagając w ten sposób dzieciom niepełnosprawnym i potrzebującym pomocy, uczymy segregacji odpadów.

W szkole organizowane są zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w nauce z matematyki, języka polskiego, indywidualne zajęcia edukacyjne dla ucznia z niepełnosprawnością z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, biologii, geografii, historii techniki. Dla wszystkich uczniów z niepełnosprawnościami prowadzone są zajęcia rewalidacyjne, terapia pedagogiczna, terapia logopedyczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia z pedagogiem i psychologiem. W szkole zatrudnionych jest dwóch nauczycieli wspomagających proces kształcenia dzieci z niepełnosprawnościami.

Nauczyciele dostosowują wymagania do możliwości psychofizycznych ucznia, stosują nowoczesne metody nauczania i wychowania, wykorzystują środki ICT otrzymane w ramach udziału w projektach unijnych i zakupionych z budżetu szkoły.

Przedszkole uczestniczy w programie: „Czyste powietrze wokół nas”, „Mamo, tato, wołę wodę”. W przedszkolu wykorzystywane są również narzędzia TIK do codziennej pracy z wychowankami.

**SP w Przedmościu** - Wdrożenie innowacji pedagogicznej w oddziale przedszkolnym „Moja pierwsza książeczka”. Innowacja miała na celu kształtowanie postaw czytelniczych i zamiłowania do literatury, rozwijanie możliwości artystycznych dziecka. Szkoła współpracuje z BS w Praszce – prowadzona jest systematycznie Szkolna Kasa Oszczędności, która ma na celu rozwijanie przedsiębiorczości, systematyczności, oszczędności. Dzieci z klasy II realizują program „Od grosika do złotówki”. Tematyka projektu koncentruje się wokół podstawowych pojęć dotyczących finansów i przedsiębiorczości (pieniądze, zarabianie, racjonalne wydawanie pieniędzy, oszczędzanie,

---

---

inwestowanie). Dotyczy także szeroko pojętego bezpieczeństwa, trafnego przewidywania i sposobów unikania różnych ryzyk.

**Publiczne Przedszkole Nr 1** - Od roku szkolnego 2018/2019 wszystkie dzieci w przedszkolu zostały objęte nauką języka angielskiego.

Podczas codziennej pracy z dziećmi realizowany jest zestaw programów przyjmowanych do realizacji w danym roku szkolnym są stwarzane takie sytuacje aby mogły rozwijać swoją aktywność twórczą kreatywność bazując na rozwoju kompetencji kluczowych.

**Publiczne Przedszkole nr 2** - Udział w różnych programach

-Praca w grupach mieszanych, kształtowanie inicjatywności i przedsiębiorczości, stwarzanie dzieciom warunków do samodzielnego eksplorowania świata, eksperymentowania, doświadczania.

Kontakty z dziećmi z innych przedszkoli, szkół (wzajemne odwiedzanie się, udział w konkursach, zajęciach.

-Udział w zajęciach dodatkowych na terenie placówki (zajęcia plastyczne i zajęcia taneczne)

-Wykorzystywanie narzędzi TIK (np. magnetofon, rzutnik, laptop, komputer, aparat cyfrowy, urządzenia sterowane dotykami m.in. tablety) w różnych sytuacjach i przy różnych zadaniach. Wykorzystywanie Internetu – oglądanie prezentacji i filmów edukacyjnych, spektakli teatralnych, zabawy w kodowanie i dekodowanie.

**Muzeum w Praszce** w 2019 roku kontynuowało cykl pt. Spotkania z Nauką, skierowany do dzieci i młodzieży oraz osób starszych. W jego ramach promowane są różne dziedziny nauki, a wykłady połączone były z pokazami i doświadczeniami, prowadzili pracownicy naukowcy Muzeum Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Poprzez udział w tym cyklu wydarzeniach, dzieci i młodzież nabywają nowe kompetencje, a także spotykają się z innowacyjnym podejściem do nauki i alternatywnymi sposobami przekazywania wiedzy.

Ponadto Muzeum w Praszce w 2019 roku organizowało warsztaty, towarzyszące prezentowanym w Muzeum wystawom czasowym. Celem warsztatów skierowanych na rozwój umiejętności plastycznych, pobudzenie wrażliwości estetycznej, kształtowanie aktywnych i kreatywnych postaw, a także i poszerzenie wiedzy z dziedziny historii i kultury ludowej wśród uczniów. Ponadto warsztaty sprzyjały integracji i rozwijały umiejętności pracy w grupach.

Inną formą działalności Muzeum w Praszce na omawianym polu są wykłady i lekcje muzealne skierowane m.in. do uczniów różnych szczebli szkół z terenu Gminy Praszka i gmin ościennych oraz dla Seniorów.

---

<p>Rozwój działań związanych z doradztwem zawodowym oraz promocja kształcenia zawodowego i technicznej, informowanie na temat edukacji zamawianej, rozwój systemu praktyk i staży zawodowych, promocja współpracy z sektorem przedsiębiorstw</p>	<p>3.1.</p> <p>–Gmina Praszka; –Powiatowy Urząd Pracy; –placówki kształcenia ponadgimnazjalnego;</p>	<p><b>SP w Przedmościu</b> - Uczniowie w ramach działań związanych z doradztwem zawodowym podczas wycieczek poznawali pracę leśnika, policjanta, strażaka, bibliotekarki oraz brali udział w konkursach plastycznych dotyczących zawodów.</p> <p><b>Publiczne Przedszkole nr 2</b> - Praktyki szkoleniowe i zawodowe współpraca z Uniwersytetem Opolskim, Wyższą Szkołą Zarządzania i Administracji w Opolu, Uniwersytetem Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie oraz II Liceum Ogólnokształcącym im. Janusz Korczaka w Wieluniu, Zespołem Szkół w Gorzowie ( udział uczniów w praktykach). Realizacja programu preorientacji zawodowej „Ja i moja przyszłość”</p> <p><b>SP nr 4</b> - współpraca ze szkołami średnimi na rynku lokalnym (licea ogólnokształcące, technika oraz szkoły branżowe),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów klasy VIII w konferencji Pasja, profesja, powołanie w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery;</li> <li>- udział uczniów klasy VIII w V powiatowym konkursie wiedzy o rynku pracy;</li> <li>- wycieczka klasy VIII do Piekarni GS Praszka</li> </ul> <p><b>Szkoła w Kowalach</b> nawiązała współpracę ze szkołami średnimi: liceami ogólnokształcącymi, technikami, szkołami branżowymi, z pracodawcami okolicznych zakładów pracy w celu pozyskania informacji związanych z doradztwem zawodowym i wyborem przyszłej drogi zawodowej uczniów. Uczniowie klasy ósmej uczestniczyli w Targach Pracy w Oleśnie oraz w warsztatach zorganizowanych przez doradcę zawodowego i prowadzonych przez Publiczną Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w Oleśnie.</p>
<p>Opracowanie i realizacja programów pomocy stypendialnej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (m.in. uczniowie niepełnosprawni; uczniowie uzdolnieni, zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki)</p>	<p>3.1.</p> <p>–Gmina Praszka; –placówki oświatowe;</p>	<p>Opracowano regulamin przyznawania nagród Burmistrza za najlepsze wyniki w nauce i osiągnięcia w konkursach i zawodach. Stypendium Burmistrza otrzymali uczniowie z każdej szkoły podstawowej i gimnazjum.</p> <p><b>SP w Kowalach</b> - Uczniowie uzdolnieni w konkursach przedmiotowych i sporcie są wyróżniani i nagradzani w trakcie i na koniec roku szkolnego dyplomami, nagrodami książkowymi, medalami, statuetkami, pucharami, a ich rodzice otrzymują listy gratulacyjne. Wyróżnieniem dla nich jest udział w sesji Rady Miejskiej. Uczniowie otrzymują pomoc z Ośrodka Pomocy Społecznej w Praszce, organizowany jest dla nich wypoczynek letni – finansowany przez Kuratorium Oświaty w Opolu.</p>
<p>Wprowadzenie szkoleń, doradztwa oraz innych form podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem kluczowych kompetencji uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy, tj. TIK, matematyczno przyrodniczych,</p>	<p>3.1.</p> <p>–Gmina Praszka; –placówki oświatowe;</p>	<p><b>Nauczyciele Szkół</b> biorą udział w szkoleniach w ramach WDN-u, uczestniczą w warsztatach oraz kursach. Stała współpraca z PODN w Kluczborku oraz RCRE w Opolu w zakresie szkoleń i doradztwa metodycznego dla nauczycieli.</p>

---

języków obcych, nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw uczniów (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia oraz wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną na każdym etapie edukacyjnym (m.in. dla uczniów niepełnosprawnych, uczniów uzdolnionych, zagrożonych przedwczesnym kończeniem nauki)

---

Rozwój sprawnego systemu wsparcia rodziny, z uwzględnieniem pozycji dzieci i młodzieży, tj.: wzmacnianie systemu sprzyjającego rozwojowi dziecka w rodzinie i środowiskach pozarodzinnych, rozwijanie systemu wsparcia dla rodzin dysfunkcyjnych, przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, wspieranie rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi, promowanie właściwych postaw społecznych, ważnych dla przeciwdziałania zjawisku narkomanii, przestępczości i eliminowania skutków niedostosowania społecznego wśród dzieci i młodzieży

3.2.

–Ośrodek Pomocy Społecznej;  
–Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie;  
–organizacje pozarządowe;

**Placówki oświatowe** realizują liczne programy profilaktyczne oraz współpracują z OPS w Praszcze.

Współpraca z Publiczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Oleśnie przy diagnozowaniu uczniów i ustalaniu form pomocy.

**ZPS w Praszcze** współpracuje z :

\*Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej w: Praszcze, Rudnikach, Gorzowie Śl., Krzepicach, Radłowie, Lipiu,

\*PCPR w Oleśnie, PFRON w Opolu, (programy integrujące środowisko osób niepełnosprawnych oraz spotkania o charakterze informacyjnym),

\*organizacjami pozarządowymi - pomoc rzeczowa, materialna, wsparcie i pomoc w trudnych sytuacjach życia codziennego

\*zatrudnia psychologa i pedagoga, który na bieżąco rozpoznaje trudności i podejmuje skuteczne działania profilaktyczne (zajęcia terapeutyczne indywidualne i grupowe, kontakty indywidualne z rodzicami) przeciwdziałające przemocy w rodzinie

\*ma rzecznika obrony praw dziecka na terenie placówki.

**Ośrodek Pomocy Społecznej** odpowiadając na wyzwania określone w celach strategii w obszarze strategicznym nadal prowadzi działania związane z rozwojem systemu wsparcia rodziny z uwzględnieniem pozycji dzieci i młodzieży, a w szczególności wzmacnianie systemu sprzyjającego rozwojowi dziecka w rodzinie i środowiskach pozarodzinnych, wspieraniem rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi poprzez udzielanie pomocy w formie:

- świadczeń pieniężnych: wypłata zasiłków celowych, specjalnych zasiłków celowych, okresowych, stałych, przyznawanie świadczeń rodzinnych, świadczeń opiekuńczych oraz świadczeń wychowawczych 500+, dobry start 300+, stypendiów i zasiłków szkolnych.

- świadczeń niepieniężnych: przyznawanie pomocy w formie usług opiekuńczych i

---

		<p>specjalistycznych, przyznawanie gorącego posiłku dla dzieci i osób dorosłych, udzielanie schronienia, sprawianie pogrzebu oraz przyznawanie Karty Dużej Rodziny dla rodzin wielodzietnych, Opolskiej Karty Rodziny i Seniora oraz Karty Życia. OPS wspiera także działania na rzecz aktywności lokalnej poprzez udostępnianie pomieszczeń na działania organizacji pożytku publicznego: Stowarzyszenie „Janko Muzykant”, ZHP Hufiec Praszka.</p> <p>Przedszkole nr 2 - Duża współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Praszce – między innymi dofinansowanie do obiadów dla dzieci z rodzin z trudną sytuacją materialną.</p>
<p>Integracja i aktywizacja grup zagrożonych wykluczeniem społecznym, tj.: podnoszenie świadomości społecznej na temat osób niepełnosprawnych oraz ich praw i uprawnień, zapewnienie zwiększonego dostępu osób niepełnosprawnych do opieki medycznej i rehabilitacji, integracja osób niepełnosprawnych ze środowiskiem, rozwijanie form rehabilitacji zawodowej, rozwój opieki rodzinnej i poprawienie standardu w placówkach instytucjonalnych, rozwój systemu wsparcia dla osób bezrobotnych</p>	<p>3.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Ośrodek Pomocy Społecznej;</li> <li>–Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie;</li> <li>–organizacje pozarządowe;</li> </ul>	<p><b>ZPS w Praszce</b> - W placówce zatrudnia się 2 osoby z orzeczonym stopniem niepełnosprawności, 2 fizjoterapeutów – 12 godzin zajęci rehabilitacyjnych dziennie</p> <p><b>Ośrodek Pomocy Społecznej</b> - kieruje osoby wymagające pomocy w codziennym funkcjonowaniu do placówki wsparcia dziennego – Środowiskowego Domu Samopomocy w Ganie .</p> <p>Ośrodek Pomocy Społecznej w Praszce co roku organizuje wieczory wigilijne dla osób chorych, samotnych i bezdomnych. Świątlica prowadzona przez OPS w Praszce w 2019 r. zorganizowała spotkanie mikołajkowe dla dzieci uczęszczających na świetlicę. W 2019 roku Ośrodek Pomocy Społecznej w Praszce prowadził świetlicę opiekuńczo – wychowawczą dla dzieci i młodzieży z rodzin dotkniętych problemami wychowawczymi oraz zagrożonych wykluczeniem społecznym. Zajęcia w świetlicy prowadzone są przez wychowawców zatrudnionych przez OPS w Praszce. Zajęcia pozwalają dzieciom na wspólne spędzanie wolnego czasu, uzupełnienie wiedzy przygotowującej do zajęć szkolnych, rozwijanie talentów oraz na wyrównywanie szans i posiadanych deficytów. Ponadto, wychowankowie świetlicy mają możliwość uczestnictwa w grach ruchowo – sportowych, planszowych, zajęciach manualnych oraz korzystania z x-boxa. W celu oddziaływania profilaktycznego oraz wyrównującego szanse organizowane są wycieczki.</p> <p>W 2019 roku OPS w Praszce realizował projekt „Bliżej rodziny i dziecka – wsparcie rodzin przeżywających problemy opiekuńczo – wychowawcze oraz wsparcie pieczy zastępczej – II edycja” W 2019 roku w projekcie wzięło udział 19 osób wraz z ich rodzinami przeżywającymi problemy opiekuńczo – wychowawcze. W ramach projektu uczestnicy mieli możliwość skorzystania z grupy samopomocowej, spotykającej się raz w miesiącu oraz z konsultacji psychologicznej w siedzibie Ośrodka Pomocy Społecznej. W ramach projektu we wrześniu został zorganizowany wyjazd integracyjny dla rodzin objętych wsparciem. Miał on na celu pokazanie alternatywnej formy spędzania wolnego czasu z rodziną oraz integrację uczestników projektu. W wyjeździe wzięło udział 37 osób. Piknik odbył się we wrześniu w Zagrodzie Edukacyjnej „Stefanówka”. Uczestnicy pikniku mogli pod opieką animatora wziąć udział w zajęciach edukacyjnych z zakresu hodowli zwierząt, prac gospodarskich,</p>

---

florystyki, kultury regionu oraz przyrządzaniu potraw regionalnych.

W 2019 roku Ośrodek Pomocy Społecznej w Praszce realizował projekt POWER. Celem głównym projektu było podniesienie efektywności działań Ośrodka Pomocy Społecznej w Praszce oraz zwiększenie efektywności pracy zatrudnionych pracowników poprzez oddzielenie pracy administracyjnej od pracy socjalnej i usług socjalnych. W ramach projektu POWER dla Ośrodka Pomocy Społecznej zakupiony został następujący sprzęt: laminator, projektor, tablica multimedialna. Wyposażony został również pokój w którym odbywają się konsultacje z psychologiem, aby zwiększyć komfort odbywanych rozmów. Do pokoju zakupiony został stół, sofa, dwa fotele oraz fototapeta zdobiąca ścianę. Projekt był realizowany w okresie od 01.01.2018 roku do 30.06.2019 roku. W ramach projektu zatrudnionych zostało dwóch pracowników. Pracownik socjalny ds. pierwszego kontaktu oraz pracownik socjalny ds. świadczeń przyznaných decyzją administracyjną. W 2019 roku interesariusze OPS w Praszce w ramach projektu POWER mogli skorzystać z bezpłatnych konsultacji prawnych oraz psychologicznych.

W 2019 roku Ośrodek Pomocy Społecznej zakupił system klimatyzacji do serwerowni znajdującej się w budynku OPS w Praszce.

W minionym roku OPS w Praszce zrealizował „II Przystanek Profilaktyczny Stop Uzależnieniom Praszka 2019”. Kampania miała na celu uświadomienie młodzieży w wieku szkolnym negatywnego wpływu na zdrowie i życie uzależnień oraz propagowanie zdrowego i kreatywnego stylu życia. W ramach akcji odbyły się następujące warsztaty: warsztat zumbi, warsztat rękodzielniczy, warsztat fotograficzny, warsztat JIU - JITSU Brazylijskie, warsztat Grupa Liderów Młodzieżowych – w ramach tej aktywności odbyło się spotkanie z psychologiem, mające na celu wzbudzenie w młodzieży kreatywnego myślenia i chęci działania we wszelkiego rodzaju inicjatywach społecznych. Zwieńczeniem II Przystanku Profilaktycznego był koncert grupy „Wyrwani z Niewoli” w Miejsko-Gminnym Ośrodku Kultury i Sportu.

**GKRPA w Praszce** - W tym obszarze od wielu lat funkcjonuje w Praszce Świetlica, w której dzieci z rodzin dysfunkcyjnych mogą znaleźć pomoc oraz zjeść posiłek. Tu spotykają się też grupy zagrożone, które korzystają z pomocy terapeutów i psychologa. Ten obiekt jest czynny codziennie od godziny 10.00-21.30. Na miejscu można też skorzystać z biblioteczki fachowej i porozmawiać z osobami, które ukończyły terapie ponadpodstawowe oraz pogłębione oraz utrzymują wieloletnią abstynencję.

**Środowiskowy Dom Samopomocy w Ganie** - Wspiera dorosłe osoby niepełnosprawne zamieszkujące teren powiatu oleskiego, które mają trudności związane z prawidłowym funkcjonowaniem w życiu społecznym rodzinnym i zawodowym. W roku sprawozdawczym nasi uczestnicy przyjeżdżali do nas na zajęcia terapeutyczne z gmin: Praszka, Rudniki, Gorzów Śląski oraz Radłowa. Z naszej pomocy w całym 2018 roku skorzystały 55 osób.

---

---

Placówka zapewnia odwóz i dowóz na zajęcia terapeutyczne. Terapeuci, instruktorzy terapii zajęciowej w swojej pracy wspierani są przez psychologa, pracownika socjalnego oraz rehabilitanta. Rok 2018 to przede wszystkim codzienna praca na rzecz naszych podopiecznych. W czasie zajęć cały zespół pracowniczy uczy podopiecznych samodzielności, wiary we własne możliwości i integrację ze społeczeństwem. Zadanie te realizujemy w formie:

- treningu funkcjonowania w codziennym życiu, w ramach którego uczestnicy doskonalą bądź uczą się samodzielnego jedzenia, mycia się, ubierania, prania, obsługi ADG, prasowania, składania, rozwieszania, dbania o ład i porządek wokół siebie. Ponadto w okresie wiosna-lato-jesień uczestnicy dbają o tereny zielone wokół naszej placówki, które sami zakładali,
  - treningu umiejętności interdyscyplinarnych i rozwiązywania problemów w ramach, którego uczestnicy nabywają i doskonalą umiejętności nawiązywania kontaktów, podtrzymywania rozmów, aktywnego słuchania, asertywności, uczenia się odpowiedzialności, współpracy, zasad partnerstwa, rozwiązywania problemów,
  - treningu spędzania czasu wolnego- uczestnicy poznają różne formy aktywnego wypoczynku takie jak: zawody sportowe, występy, pokazy artystyczne, zajęcia muzyczne, komputerowe, biblioterapię i gry stolikowe,
  - terapii zajęciowej – w ramach której działa pracownia plastyczna, warsztat techniczny, pracownia ceramiczno-artystyczna, krawiecka oraz „małego artysty”,
  - poradnictwa psychologicznego – psycholog prowadzi indywidualne i grupowe zajęcia terapeutyczne,
  - terapii ruchowej – działania profilaktyczne, rehabilitacyjne, zajęcia sportowe i rekreacyjne, które realizowane są na sali rehabilitacyjnej, sali gimnastycznej i boisku,
  - współpracy z rodziną – realizacja procesu terapeutycznego jest często utrudniona, a czasem niemożliwa bez wsparcia najbliższych, dlatego staramy się zaangażować rodziny naszych podopiecznych w proces terapeutyczny, zapraszając ich na różnego rodzaju uroczystości, spotkania w celu wymiany informacji, konsultacji dot. funkcjonowania naszych podopiecznych,
  - organizacji spotkań okolicznościowych i integracyjnych – nabywanie i doskonalenie umiejętności organizacyjnych, wcielania się w rolę gospodarzy.
- Środowiskowy Dom Samopomocy cyklicznie zaprasza dzieci i młodzież ze szkół, przedszkoli i świetlic wiejskich z terenu gminy Praszka na zajęcia pokazowe prowadzone przez naszych podopiecznych pod okiem terapeuty. Dzieci i młodzież mają możliwość zapoznania się z zasadami funkcjonowania naszej placówki, a przede wszystkim mogą poznać osoby z niepełnosprawnością. Dzięki tym zajęciom następuje integracja dzieci i młodzieży z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
-



		<p>W 2019 placówka pozyskała kolejnego busa przystosowanego do przewozu osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. Środowiskowy Dom Samopomocy oraz Stowarzyszenie na Rzecz Osób Zaburzonych Psychicznie i Upośledzonych Umysłowo „Nadzwyczajni” złożyło projekt do Budżetu Obywatelskiego Gminy Praszka pt. „Sprawny dojazd – zakup samochodu do przewozu osób z niepełnosprawnością”. Projekt ten w czasie głosowania mieszkańców gminy otrzymał największą ilość głosów, a nasza placówka pozyskała nowy środek transportu, dzięki któremu nasi uczestnicy sprawnie mogą dojeżdżać do naszej placówki na zajęcia. Samochód oficjalnie został nam przekazany przez Władze Gminy Praszka w czerwcu 2019 w czasie pikniku, który odbył się na boisku należącym do naszej placówki. W imprezie uczestniczyło około 200 osób z czego większość były to osoby z niepełnosprawnością zaproszone do nas w ramach współpracy pomiędzy ośrodkami wspierającymi osoby niepełnosprawne.</p>
<p>Podnoszenie świadomości osób/rodzin zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym/seniorów oraz osób niepełnosprawnych o dostępnych formach pomocy i doradztwa specjalistycznego</p>	<p>3.2. –Ośrodek Pomocy Społecznej; –Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie; –organizacje pozarządowe;</p>	<p><b>OPS w Praszce</b> – Asystent rodziny w ramach swojej pracy wspiera 13 rodzin w tym 26 dzieci, opracowuje i realizuje plan pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym. Praca asystenta jest wielofunkcyjna począwszy od funkcji wsparcia psychiczno-emocjonalnego, poprzez funkcję monitorującą, opiekuńczą, doradczą, mediacyjną, wychowawczą oraz koordynującą wszelkie działania skierowane na rodzinę.</p> <p>Pracownicy socjalni we współpracy z Zespołem Interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, placówkami oświatowymi oraz placówkami służby zdrowia i policją podejmują działania mające na celu przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.</p> <p>W poprzednim roku OPS w Praszce realizował Program Operacyjny Pomoc Żywnościowa 2014 – 2020. Program ten współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej i ma on na celu pomoc rodzinom i osobom samotnym znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. Założeniem projektu jest wsparcie osób/rodzin najbardziej potrzebujących poprzez udzielenie im nieodpłatnej pomocy w formie żywności. Pomoc mogą otrzymywać osoby/rodziny znajdujące się w najtrudniejszej sytuacji i uzyskujące dochód nieprzekraczający 200% kryterium dochodowego uprawniającego do korzystania z pomocy społecznej. W 2019 roku z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa skorzystało 57 środowisk, łącznie 102 osoby otrzymało 49 kg żywności przypadających na jedną osobę z rodziny.</p>
<p>Integracja dzieci i młodzieży pełnosprawnej i niepełnosprawnej</p>	<p>3.2. –placówki oświatowe; –organizacje pozarządowe;</p>	<p><b>SP nr 2</b> – realizacja Programu Profilaktyczno-Wychowawczego Szkoły, wspieranie akcji na rzecz dzieci niepełnosprawnych.</p> <p><b>SP nr 3</b> - stwarzanie warunków w których dzieci pełnosprawne i niepełnosprawne mogą współpracować:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•sposób komunikowania się</li> <li>•pomoc w przemieszczaniu się na terenie szkoły</li> </ul>

---

•pomoc koleżeńska  
- przygotowanie dzieci i młodzieży do godnego życia w społeczeństwie poprzez:

- udział w zajęciach tanecznych – reprezentowanie szkoły podczas imprez szkolnych i środowiskowych (Rajd Rowerowy, Noc Świętojańska)
- integracja poszczególnych klas, a także całej społeczności szkolnej poprzez organizowanie imprez środowiskowych tj. Rajd Rowerowy i Kolędowanie

-Projekt czytanie w Zespole Placówek Specjalnych w Praszcze  
-Jasełka w Zespole Placówek Specjalnych w Praszcze

**SP nr 4** - współpraca uczniów i nauczycieli z Zespołem Placówek Specjalnych w Praszcze, realizacja projektu czytelniczego  
- uczniowie zarówno pełnosprawni jak i niepełnosprawni biorą udział w wycieczkach do kina, teatru

**SP w Przedmościu** - współpraca z Zespołem Placówek Specjalnych w Praszcze, realizacja Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły, stwarzanie warunków, w których dzieci pełnosprawne i niepełnosprawne mogą współpracować.  
Uczniowie mają możliwość korzystania z oferty edukacyjnej w szkole uwzględniającej zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, rewalidacyjne, gimnastykę korekcyjno- kompensacyjną. Współpraca z M-GOKiS - w zakresie zajęć kulturalnych, sportowych.  
Udział w przeglądach, konkursach piosenki i Turnieju Mikołajkowym przedszkolaków.

**SP w Kowalach** - Integrowana jest młodzieży pełnosprawna i niepełnosprawna podczas wszystkich działań w szkole, w tym podczas uroczystości szkolnych: Sprzątania Świata, Święta Pieczonego Ziemniaka, Dnia Chłopca, Dnia Edukacji Narodowej, Święta Odzyskania Niepodległości- uroczystości obchodzonej również na sportowo- jako Turniej Siatkarski z okolicznościowymi medalami, podczas Mikołajek z turniejem tenisowym biorą udział wszyscy uczniowie, występują podczas Jasełek, Wigilii, Dnia Babci i Dziadka, zabawy choinkowej, powitania wiosny- z zabawami i konkursami integracyjnymi, Dnia Sportu Szkolnego połączonego z Dniem Dziecka, uczniowie niepełnosprawni biorą udział w dyskotekach z okazji: Dnia Chłopca, Andrzejek- z wróżbami i zabawami, Walentynek, zakończenia roku szkolnego połączonego z ogniskiem, planowanymi wycieczkami zarówno uczniów jak i przedszkolaków. We wszystkich tych przedsięwzięciach uczestniczą uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie z niepełnosprawnościami. Uczniowie ci mają możliwość korzystania ze zmodyfikowanej oferty edukacyjnej w naszej szkole uwzględniającej różne formy aktywności, rozbudowaną pomoc psychologiczno-pedagogiczną, pomoc instytucji wspierających. Szkoła i przedszkole włączają się w akcje charytatywne, których celem jest pomoc dzieciom niepełnosprawnym czy potrzebującym pomocy finansowej na zabiegi operacyjne.  
Wszystkie dzieci z przedszkola biorą udział w Mikołajkowym Turnieju Przedszkolaków o

---

---

Puchar Burmistrza. Współpracujemy z MGOKiS w zakresie zajęć kulturalno- sportowych, w przeglądach i konkursach piosenki, z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Oleśnie, Biblioteką Miejską i Muzeum w Praszce, z innymi szkołami, z których wspieramy dzieci niepełnosprawne.

**ZSP w Stroju** - Integracja dzieci z ZSP w Stroju z dziećmi a placówek specjalnych Gminy Praszka.

**Publiczne Przedszkole nr 1** - W roku szkolnym 2018/2019 o naszego przedszkola uczęszczało 2 dzieci z „Opiniami o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju” i 1 dziecko z „Orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego” . natomiast w roku szkolnym 2019/2020 uczęszcza 1 dziecko z „Opinią O potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju” i 1 dziecko z „Orzeczeniem O potrzebie kształcenia specjalnego” .Dzieci te uczestniczyły w codziennym życiu przedszkola oraz realizowały podstawę programową w integracji z dziećmi pełnosprawnymi .

Jednocześnie zostały dla tych dzieci powołane „ Zespoły Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej „, w ramach których były organizowane min. Zajęcia z logopedą i psychologiem oraz zajęcia korekcyjno- kompensacyjne

**Zespół Placówek Specjalnych** - Kwartalnik Wiadomości ZPS-u – gazetka dla rodziców i nauczycieli z propozycjami zabaw dla dzieci, artykułami w których nauczyciele dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem, proponują rozwiązania trudnych sytuacji dydaktyczno– wychowawczych. Integracja ze środowiskiem osób niepełnosprawnych i pełnosprawnych rówieśników (o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkim) oraz rodzin.

**Publiczne Przedszkole nr 2** - Udział dzieci w teatrzykach, konkursach, organizowanych w PP nr 2;

- Turniej Mikołajkowy;

- organizacja akcji charytatywnych na rzecz dzieci niepełnosprawnych;

- do naszego przedszkola w 2019r. uczęszczało jedno dziecko z autyzmem oraz kilkoro z opiniami z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Oleśnie. Dzieci te te miały możliwość korzystania ze zmodyfikowanej oferty edukacyjnej w naszym przedszkolu uwzględniającej: różne formy aktywności, np. zajęcia korekcyjno kompensacyjne, terapię logopedyczną, terapię pedagogiczną, terapię psychologiczną. Placówka starała się stwarzać takie warunków w których dzieci pełnosprawne i niepełnosprawne mogły współpracować w każdej dziedzinie życia przedszkolnego.

**Środowiskowy Dom Samopomocy** - Cyklicznie zaprasza dzieci i młodzież ze szkół, przedszkoli i świetlic wiejskich z terenu gminy Praszka na zajęcia pokazowe prowadzone przez podopiecznych pod okiem terapeuty. Dzieci i młodzież mają możliwość zapoznania się z zasadami funkcjonowania placówki, a przede wszystkim mogą poznać osoby z niepełnosprawnością. Dzięki tym zajęciom następuje integracja dzieci i młodzieży z różnymi

---

---

rodzajami niepełnosprawności.

---

Poprawa dostępu do mieszkań chronionych/wspomaganych/treningowych, rozwój mieszkań serwisowanych dla seniorów, przystosowanie wybranych obiektów komunalnych na potrzeby domów dziennej opieki, także zgodnie z ustaleniami na poziomie OF KNO

3.2.

–Gmina Praszka;  
–Stowarzyszenie OF KNO;

Identyfikacja jednostek chorobowych oraz potrzeb zdrowotnych specyficznych dla obszaru, we współpracy na poziomie OF KNO

3.3.

–Gmina Praszka;  
–Powiat Oleski;  
–Stowarzyszenie OF KNO;  
–jednostki ochrony zdrowia;

Udział w budowaniu i realizacji kompleksowych populacyjnych programów profilaktycznych skierowanych do różnych grup docelowych (dzieci i młodzież, osoby aktywne na rynku pracy, kobiety w okresie prokreacyjnym, seniorzy), w tym we współpracy na poziomie OF KNO

3.3.

–Gmina Praszka;  
–Powiat Oleski;  
–Stowarzyszenie OF KNO;  
–jednostki ochrony zdrowia;

**M-GOKiS** - Realizacja od 2015 roku Gimnastyki rehabilitacyjnej dla pań, od 2018 roku dla panów w Domu Kultury. Wynajem pomieszczeń Domu Kultury na spotkania, prezentacje prozdrowotne. Działająca przy M-GOKiS w Praszce Sekcja Morsów "Renifer Praszka" promuje Gminę podczas zlotów i wyjazdów, zachęca do zdrowego trybu życia, krwiodawstwa. Cotygodniowe spotkania w Hali Sportowej w grze w badmingtona i tenis stołowy. Podjęta przez Gminę Praszka inwestycja w programie rewitalizacji Gminy remontu Pływalni Krytej wraz z wprowadzeniem nowoinstalacji sprzyjających aktywności mieszkańców w komfortowych warunkach (planowane otwarcie w 2020 roku) Obiekt stwarza możliwość znacznego poszerzenia oferty prozdrowotnej dla mieszkańców.  
**SP nr 2** - Realizacja programów profilaktycznych m.in. „Porcja pozytywnej energii” „Od grosika do złotówki” „Nie pal przy mnie proszę” „Radosny uśmiech- radosna przyszłość” „Znajdź właściwe rozwiązanie”- profilaktyka palenia tytoniu , „Śniadanie daje moc”  
Ratujemy i uczymy ratować!  
**SP nr 4** - Szkoła realizuje programy profilaktyczne, wpisane w program wychowawczo – profilaktyczny, m. in.  
- organizacja Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania  
- udział uczniów w konkursie Sam nie palę i odradzam innym,  
- Ratujemy i uczymy ratować, Zachowaj trzeźwy umysł, Siedem kroków, Sobą być, lepiej żyć

---

- udział uczniów w konkursie Stop uzależnieniom – czas na dobrą muzykę i wymarzony zawód zorganizowanym przez Młodzieżowe Centrum Kariery w Oleśnie,  
- udział szkoły w kampanii Stop uzależnieniom I Regionalny Przystanek Profilaktyczny organizowany przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Prasce  
**Publiczne Przedszkole nr 2** - Programy cykliczne: Czyste powietrze wokół nas  
**SP w Przedmościu** - Realizacja programów profilaktycznych: „Radosny uśmiech-radosna przyszłość”, „Śniadanie daje moc”, Ratujemy i uczymy ratować”

---

### 3.5. Obszar strategiczny nr 4. Infrastruktura techniczna i środowisko

Tabela Obszar strategiczny nr 4 – proponowane kierunki działania

Proponowany kierunek działania	Pole operacyjne	Podmiot odpowiedzialny	Podmiot wspierający
Przygotowanie Planu Gospodarki Niskoemisyjnej dla Gminy Praszka	4.1.	–Gmina Praszka;	Gmina Praszka posiada opracowany Plan Gospodarki Niskoemisyjnej
Głęboka modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej, w tym wykorzystanie odnawialnych źródeł energii	4.1.	–Gmina Praszka;	<b>M-GOKiS</b> – Zastosowano solarowe źródła energii na terenie Boiska ORLIK. Przyłączono Halę Sportową i Pływalnię do sieci gazu ziemnego.
Głęboka modernizacja energetyczna w sektorze mieszkaniowym, w tym wykorzystanie odnawialnych źródeł energii	4.1.	–wspólnoty mieszkaniowe; –mieszkańcy;	
Głęboka modernizacja energetyczna w przedsiębiorstwach i gospodarstwach rolnych, w tym wykorzystanie odnawialnych źródeł energii	4.1.	–gospodarstwa rolne; –Lokalna Grupa Działania Górna Proсна;	
Promocja i wykorzystanie energii odnawialnej, w tym przede wszystkim energii słonecznej, biomasy, energii wiatrowej, energii geotermalnej	4.1.	–podmioty prywatne, w tym przedsiębiorcy i rolnicy oraz gospodarstwa domowe; –Lokalna Grupa Działania Górna Proсна;	

Edukacja i zwiększanie świadomości ekologicznej mieszkańców, w tym w zakresie OZE	4.1.	–Gmina Praszka; –organizacje pozarządowe;	<b>Szkoły Podstawowe w Praszce</b> – realizują programy i działania ekologiczne m.in. coroczne sprzątanie świata, realizacja programów ekologicznych m. in. wycieczka z realizacją ścieżki ekologicznej. -propagowanie postaw ekologicznych poprzez działania w ramach szkolnego koła LOP ( tj. zbiórka plastikowych korków, baterii, makulatury i puszek)
Kontynuacja działań porządkujących gospodarkę wodno-ściekową, w tym inwestycje w infrastrukturę sieciową i przydomowe oczyszczalnie ścieków	4.2.	–Gmina Praszka; –jednostki pomocnicze gminy – sołectwa; –gospodarstwa domowe;	
Uporządkowanie stosunków melioracyjnych	4.2.	–Gmina Praszka; –jednostki pomocnicze gminy – sołectwa;	
Kontynuacja działań porządkujących gospodarkę odpadami oraz wdrażanie innowacyjnych rozwiązań w zakresie przyjaznego środowiska gospodarowania odpadami	4.3.	–Gmina Praszka; –jednostki pomocnicze gminy – sołectwa;	
Uczestnictwo w procesach planowania, rozbudowy i modernizacji infrastruktury technicznej dla potrzeb przeciwdziałania zagrożeniom naturalnym i antropogenicznym, monitoring zagrożeń naturalnych i alarmowania	4.4.	–Gmina Praszka;	<b>M-GOKiS</b> - Stały monitoring obiektów: Dom Kultury i Hala Sportowa. Wynajem Agencji Ochrony na imprezy plenerowe organizowane przez M-GOKiS. Częste koordynowanie inicjatyw społecznych przez M-GOKiS wraz z przejęciem odpowiedzialności za przebieg wydarzenia.
Wyposażenie jednostek OSP w specjalistyczny sprzęt ratowniczo-gaśniczy dla przeciwdziałania i likwidacji skutków katastrof oraz doskonalenie procesów ratowniczo-gaśniczych OSP	4.4.	–Gmina Praszka; –Ochotnicze Straże Pożarne;	<b>OSP</b> - Zakupiono samochody i sprzęt dla jednostek OSP w 2019 r. W dniu 1 października br. został wprowadzony do podziału bojowego nowy samochód ratowniczo-gaśniczy GBA 2,7/16 typu WOLVO FL 4 X 2 dla OSP Praszka zakupiony ze środków Gminy Praszka – 250 tys. zł., dotacji MSW do KSRG - 150 tys. zł., dotacji Narodowego i Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Opolu – 330 tys. zł. oraz wkładu własnego mieszkańców Praszki - 35 tys. zł.

---

W bieżącym roku jako nagrody dla drużyn zwycięskich w gminnych zawodach sportowo-pożarniczych o Puchar Burmistrza Praszki przeznaczono kwotę 4800 zł. dla zwycięskich drużyn OSP.

Ponadto w bieżącym roku wszystkie jednostki OSP z Gminy Praszka zakupiły następujący sprzęt strażacki i sportowy wykorzystując dotację z budżetu państwa w ramach 5000 + :

OSP Praszka :

- Butla tlenowa 1 szt.,
- Rekurtor do butli tlenowej.,
- Rozdzielacz do tlenoterapii masowej – 1 szt.
- Wężyk do tlenoterapii 1 szt.
- Maseczka do tlenoterapii dzieci – 1 szt.
- Maseczka do tlenoterapii dorosłych – 3 szt

OSP Kowale:

- Zestaw PSP R1 – 1 kpl. oraz fantom – głowa do ćwiczeń intubacji - do dyspozycji jednostek OSP z powiatu oleskiego,

OSP Stojec :

- Hydronetka – 2 szt.
- Prądownica sportowa – 2 szt.
- Obuwie skórzane sportowe – 10 par,
- Fantom szkoleniowy z możliwością symulacji różnych obrażeń – do dyspozycji jednostek OSP z powiatu oleskiego.

OSP Przedmość:

- Wąż W52 – 4 szt.
- Wąż W75 – 2 szt.
- Wąż ssawny – 2 szt.

OSP Gana:

- Zestaw PSP R1

OSP Wierzbie:

- Wąż W52 – 4 szt.
- Wąż W75 – 2 szt.
- Wąż ssawny – 2 szt.

OSP Wygiełdów:

- Hełm strażacki Calisia – 5 szt.
- Ubranie koszarowe – 5 kpl.

OSP Skotnica :

- Prądownica sportowa – 1 szt.
  - Rozdzielacz sportowy – 1 szt.
-



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obuwie strażackie - 4 pary.</li> </ul> <p>OSP Brzeziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hydronetka – 2 szt.</li> <li>• Rozdzielacz sportowy – 1 szt.,</li> <li>• Hełm MDP – 10 szt.</li> <li>• Klucz aluminiowy - 2 szt.,</li> <li>• Pas skórzany MDP - 10 szt.</li> </ul> <p>ZOSP NEAPCO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wąż tłoczny 52 - 4 szt.</li> <li>• Smok ssawny - 1 szt.</li> <li>• Wąż tłoczny w-75 – 2 szt.</li> <li>• Prądownica sportowa – 1 szt.</li> <li>• Klucz aluminiowy – 2 szt.</li> </ul>
Wdrażanie rozwiązań teleinformatycznych na potrzeby bezpieczeństwa publicznego oraz budowy systemów wykrywania i alarmowania oraz wczesnego ostrzegania i zarządzania nimi	4.4.	–Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy; –Państwowa Straż Pożarna; –Województwo Opolskie;	<p>Jednostki OSP włączone do Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego otrzymały w bieżącym roku dotacje finansowe z budżetu państwa i wykorzystały je w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OSP Praszka - dotacji MSW do KSRG - 150 tys. zł. do samochodu WOLVO FL,</li> <li>• OSP Kowale – wykonano remont garażu wyjazdowego jednostki,</li> <li>• OSP Stojec - zakupiono: <ul style="list-style-type: none"> <li>-butla do aparatu powietrznego 1 szt. ,</li> <li>-sygnalizatory bezruchu 2 szt.,</li> <li>-obuwie gumowe 4 szt.,</li> <li>-kamizelka asekuracyjna w kpl. 1 kpl.</li> </ul> </li> <li>• OSP Przedmość - zakupiono buty skórzane OSP – 11 par.</li> </ul>
Uczestnictwo w procesach planowania, rozbudowy i modernizacji infrastruktury technicznej dla potrzeb zarządzania kryzysowego i bezpieczeństwa publicznego	4.4.	–Gmina Praszka;	<p><b>OSP</b> - w bieżącym roku planowany jest zakup średniego samochodu gaśniczego dla OSP Kowale, dla pozostałych jednostek OSP planowany jest zakup ubrań i sprzętu ochrony osobistej strażaków.</p>
Wdrożenie programów edukacyjnych w zakresie sytuacji kryzysowych i miejscowych zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń wynikających z nagłych zjawisk pogodowych, zagrożeń komunikacyjnych oraz zagrożeń pożarowych	4.4.	–Gmina Praszka; –Ochotnicze Straże Pożarne;	<p><b>Szkoły</b> prowadzą działania edukacyjne i programy edukacyjne, uczniowie szkoły biorą udział w konkursach wiedzy pożarniczej i udzielaniu pierwszej pomocy. Ponadto w szkołach prowadzone są ćwiczebne alarmy przeciwpożarowe i ewakuacje.</p>

Budowa, rozbudowa, przebudowa, modernizacja, remont dróg i obiektów inżynierskich, w tym budowa obwodnicy Praszki	4.5.	–Gmina Praszka; –Powiat Oleski; –Województwo Opolskie;	Przebudowa skrzyżowania ul. Listopadowej i Mickiewicza w Praszce polegająca na budowie mini ronda;, współpraca z GDDKiA w Opolu w sprawie budowy obwodnicy Praszki.
Budowa, rozbudowa, przebudowa, modernizacja, remont infrastruktury drogowej towarzyszącej, w tym ciągów pieszych, rowerowych, pieszo-rowerowych, parkingów i oświetlenia dróg	4.5.	–Gmina Praszka; –Powiat Oleski; –Województwo Opolskie;	Budowa oświetlenia drogowego ul. Grabówka w Strojcu – dokumentacja projektowa; Realizacja projektu partnerskiego: Budowa drogi rowerowej Aleksandrów – Praszka o długości ok. 5 km ze środków Unii Europejskiej w ramach PRO WO – budowa.
Poprawa bezpieczeństwa w ruchu drogowym m.in. poprzez rozwój urządzeń sterowania ruchem drogowym oraz infrastruktury bezpieczeństwa ruchu drogowego	4.5.	–Gmina Praszka; –Powiat Oleski; –Województwo Opolskie;	
Utwardzenie dróg gruntowych oraz modernizacja i poprawa stanu dróg transportu rolnego	4.5.	–Gmina Praszka; –jednostki pomocnicze gminy – sołectwa;	Bieżące utrzymanie dróg gminnych i wewnętrznych.
Opracowanie i wdrożenie Lokalnego Programu Rewitalizacji/ Gminnego Programu Rewitalizacji	4.6.	–Gmina Praszka; –jednostki pomocnicze gminy – sołectwa;	Opracowano Lokalny program Rewitalizacji Gminy Praszka na lata 2017 – 2023.
Rewitalizacja, rewaloryzacja, konserwacja, renowacja, restauracja, zachowanie budynków, budowli, układów urbanistycznych i ruralistycznych i w miarę możliwości nadawanie im nowych funkcji, w tym społecznych, kulturalnych, czy gospodarczych	4.6.	–Gmina Praszka; –jednostki pomocnicze gminy – sołectwa;	Realizacja projektu pn. "Rozbudowa i przebudowa pływalni krytej w Praszce – rewitalizacja zdegradowanego budynku przywracająca i podtrzymująca jego funkcje", ze środków Unii Europejskiej w ramach PRO WO – budowa Przebudowa i rozbudowa budynku szkoły podstawowej w Praszce przy ul. Fabrycznej 18 ze zmianą funkcji na żłobek.
Rewitalizacja, rewaloryzacja, konserwacja, renowacja, restauracja, zachowanie, a także adaptacja na cele kulturalne obiektów zabytkowych i cennych dla dziedzictwa historii i kultury	4.6.	–Gmina Praszka; –jednostki pomocnicze gminy – sołectwa; –związki wyznawo we;	<b>Muzeum w Praszce</b> na bieżąco dbało o estetykę ogrodu muzealnego oraz wokół zabytkowego taboru kolejki wąskotorowej. Prezentacja zabytkowego taboru kolejki wąskotorowej usytuowanego w przestrzeni publicznej, jaką stanowi dostępny dla zwiedzających ogród muzealny, podnosi walory turystyczne miejsca oraz prowadzi do upowszechniania się wiedzy na temat historii naszego regionu i jego dziedzictwa kulturowo-historycznego. Muzeum w

<p>(np. uporządkowanie i oznaczenie Cmentarza Żydowskiego) oraz zakup trwałego wyposażenia oraz konserwacja i zabezpieczenie muzealiów, archiwaliów i innych zabytków ruchomych</p>	<p>Praszce w 2019 roku wykonywało także prace mające na celu podniesienie estetyki zwiedzanych wystaw stałych i czasowych. Podopieczni <b>ŚDS w Ganie</b> pod opieką terapeutów dbają o ład i estetykę otaczającego terenu. Pielęgnowujemy wcześniej zasadzoną roślinność. Co roku staramy się upiększać nasze otoczenie poprzez nowe nasadzenia drzew i krzewów. Obowiązkiem <b>Gminy</b> jest opracowanie raz na cztery lata programu opieki nad zabytkami. W 2017 r. został opracowany Gminny Program Opieki nad Zabytkami Gminy Praszka na lata 2017-2020, zatwierdzony Uchwałą Nr 247/XXXI/2017 Rady Miejskiej w Praszce z dnia 28 listopada 2017 roku. Program zawiera zabytki jakie posiadamy na terenie miasta i gminy oraz ich stan zachowania, a także wskazuje kierunki, w jaki sposób należy o nie dbać i które w pierwszej kolejności powinny być remontowane czy zabezpieczone przed dewastacją.</p>	
<p>Współpraca w zakresie realizacji projektów dotyczących ochrony różnorodności biologicznej, w tym na forum OF KNO</p>	<p>4.7. –Gmina Praszka; –jednostki pomocnicze gminy – sołectwa; –Stowarzyszenie OF KNO; –Lokalna Grupa Działania „Górna Proсна”;</p>	<p>Uczniowie Szkół korzystają z wystaw i ekspozycji prezentujących bioróżnorodność Gminy Praszka.</p>
<p>Prowadzenie działań informacyjno-edukacyjnych w zakresie ochrony środowiska i przyrody</p>	<p>4.7. –Gmina Praszka; –jednostki pomocnicze gminy – sołectwa; –LGD „Górna Proсна”;</p>	<p>Corocznie przekazywane są z budżetu Gminy środki finansowe na działania i programy edukacyjne realizowane przez Szkoły Podstawowe. Realizacja działań przez wnioskodawców realizujących swoje projekty złożone do LGD „Górna Proсна”</p>
<p>Współpraca w zakresie opracowania spójnej koncepcji szlaków, tras i ścieżek turystycznych/ rowerowych/ pieszych/konnych/ wodnych etc. oraz ich wytyczenie budowa/modernizacja/ uporządkowanie/oznakowanie, jak również promocja, m.in. w celu racjonalnego korzystania z zasobów z poszanowaniem potrzeb środowiska naturalnego</p>	<p>4.7. –Gmina Praszka; –Powiat Oleski; –Gminy Powiatu Oleskiego; –jednostki pomocnicze gminy – sołectwa; –Stowarzyszenie OF KNO; –Lokalna Grupa Działania „Górna Proсна”; –organizacje pozarządowe;</p>	<p>Od 2015 roku <b>M-GOKiS</b> organizuje sportowo-edukacyjną imprezę rowerowo- pieszą "Szlakiem Wieluńskiej Kolejki Wąskotorowej" integrującą mieszkańców Gminy Praszka i powiatu wieluńskiego, wspiera Rajd Rowerowy w Strojcu, imprezy na terenie sołectw. <b>Muzeum w Praszce</b> stanowi jeden z podstawowych elementów turystyczno–krajoznawczych na mapie Gminy Praszka. W 2019 roku uczestnicy XV Ogólnopolskiego i VI Międzynarodowego Seminarium Numizmatycznego zwiedzali Praszkę i okolicę zapoznając się z historią i zabytkami naszej Gminy. Ponadto w ubiegłym roku pracownicy Muzeum w Praszce prezentowali zabytki Praszki gościom z Holandii. Dyrektor Muzeum utrzymuje kontakt z PTTK Oddziałem w Sieradzu oraz z oddziałami tej organizacji na terenie Województwa Opolskiego.</p>

### 3.7. Obszar strategiczny nr 5. Zarządzanie w samorządzie

Tabela Obszar strategiczny nr 5 – proponowane kierunki działania

Proponowany kierunek działania	Pole operacyjne	Podmiot odpowiedzialny	Wykonanie
Udział w tworzeniu systemów monitorowania procesów społeczno-gospodarczych w województwie oraz udział w tworzeniu instytucjonalnego zaplecza analitycznego dla zarządzania rozwojem, w tym w tworzeniu obserwatorium rozwoju regionu (regionalnego obserwatorium terytorialnego)	5.1.	–Gmina Praszka;	<b>GKRPA w Praszce</b> W 2019 roku korzystano ze specjalistycznych szkoleń organizowanych przez fachowców z poszczególnych przydatnych w pracy dziedzin. Min. rozmowa z trudnym klientem, znowelizowane przepisy o środkach przymusu bezpośredniego czy zagrożenia terrorystyczne i zarządzanie kryzysowe w gminie. Ponadto uczestniczono w szkoleniu zorganizowanym przez Ministerstwo Cyfryzacji w zakresie nowego programu ewidencji pojazdów CEPIK 2,0. Uczestniczono w międzynarodowym szkoleniu UPC ADAPT, które dotyczyło nowoczesnej profilaktyki. Członkowie stowarzyszeń abstynenckich odbyli szkolenie z zakresu pomocy osobom w potrzebie pod nazwą „Skuteczna profilaktyka” a członkowie Gminnej Komisji ds. RPA szkolenie z zakresu nowelizacji ustawy o wychowaniu w trzeźwości oraz ochrony danych osobowych. Wszystkie ukończone szkolenia zostały potwierdzone stosownymi certyfikatami.
Udział w tworzeniu instrumentów i systemów zarządzania przestrzenią i informacjami o przestrzeni województwa	5.1.	–Gmina Praszka; –jednostki pomocnicze gminy – sołectwa;	Obowiązujące Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego miasta i gminy Praszka uchwalone przez Radę Miejską w Praszce Uchwałą nr 168/XVII/2000 z dnia 27.06.2000 r. W roku 2013 podjęto Uchwałą nr 250/XXVIII/2013 Rady Miejskiej w Praszce z dnia 25 kwietnia 2013 r w sprawie przystąpienia do sporządzenia zmiany Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy Praszka. Wyżej wymienione plany i studium w 2018 roku zostały poddane ocenie poprzez podjęcie Uchwały nr 298/XXXVII/2018 Rady Miejskiej w Praszce z dnia 28 czerwca 2018 r. w sprawie aktualności Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego obowiązujących na obszarze gminy Praszka. Po dokonaniu analizy planów i studium podjęto Uchwałą nr 299/XXXVII/2018 Rady Miejskiej w Praszce z dnia 28 czerwca 2018 r. w sprawie odstąpienia od sporządzenia zmiany Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy Praszka uchylając uchwałą z 25 kwietnia 2013 r. nr 250/XXVIII/2013 r. Rady Miejskiej w Praszce.
Sukcesywne opracowywanie dokumentów zagospodarowania przestrzennego	5.1.	–Gmina Praszka; –jednostki pomocnicze gminy – sołectwa;	

Przygotowywanie i wdrażanie dokumentów programowych	5.1.	–Gmina Praszka; –jednostki pomocnicze gminy – sołectwa;	
Rozwijanie e-administracji	5.1.	–Gmina Praszka; –jednostki pomocnicze gminy – sołectwa;	<b>M-GOKiS</b> - Rezerwacja i sprzedaż biletów do Kina "Polonez" w Praszce wg współpracy z Opolskim Kinem Objazdowym poprzez możliwość internetowej rezerwacji i kupna biletów na dany seans. Aktywna strona internetowa, profil na Facebooku (Kultura, Sport). <b>Gmina Praszka</b> – Urząd Miejski przystąpił do projektu "Urzędy dostępne on-line" przewidzianym do realizacji w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój Działanie 2.18 Wysokiej jakości usługi administracyjne.
Szkolenia zawodowe i inne formy rozwoju zawodowego pracowników administracji samorządowej i udział w procesie budowy systemu kształcenia kadr dla zarządzania rozwojem regionu	5.2.	–Gmina Praszka;	Pracownicy <b>Urzędu</b> uczestniczą w specjalistycznych szkoleniach i konferencjach z zakresu prowadzonych spraw oraz nowelizacji przepisów prawnych. Kadra administracji <b>M-GOKiS</b> korzysta z programów komputerowych. Pracownicy na bieżąco korzystają ze szkoleń w tematyce pełnionych funkcji.
Udział w procesach rozwojowych realizowanych na poziomie Obszaru Funkcjonalnego Kluczbork-Namysłów-Olesno	5.4.	–Gmina Praszka;	Współpraca w realizacji projektów inwestycyjnych, obecnie realizacja budowy drogi rowerowej Aleksandrów – Praszka o długości ok. 5 km finansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach PRO WO na lata 2014-2020 w ramach projektu partnerskiego.
Udział w procesach lobbingsowych na rzecz obszaru i regionu, czy rozwój współpracy i partnerstw krajowych i międzynarodowych	5.4.	–Gmina Praszka;	<b>M-GOKiS</b> - Współpraca z jednostkami samorządowymi z terenu powiatu oleskiego i województwa opolskiego, ośrodkami kultury i sportu. Podtrzymywanie współpracy partnerskiej z mieszkańcami Mutterstadt. Współpraca zewnętrzna Sekcji Morsów Renifer, Sekcji Brydża Sportowego, drużyn piłki nożnej, siatkowej, grup plastycznych, muzycznych i teatralnych – które uczestniczą w spotkaniach regionalnych, wojewódzkich, krajowych.